

Catàleg educatiu

Olesa de Montserrat

Curs 2022-2023



Amb el suport de:



Generalitat
de Catalunya



Diputació
Barcelona

#DibaOberta



Ajuntament
d'Olesa de Montserrat



éseducació

PRESENTACIÓ

Novament, em plau presentar-vos el Catàleg d'Activitats Educatives creat per la Regidoria d'Ensenyament d'Olesa de Montserrat per al curs 2022-2023.

L'oferta d'activitats s'ha elaborat a partir de les propostes de cursos anteriors i tenint en consideració les valoracions i aportacions realitzades per totes i tots els agents del municipi que participen en la creixença dels nostres infants i joves.

Com ja és habitual, les propostes estan dividides en diferents àmbits educatius, tots ells relacionats amb continguts que s'inclouen als diferents ensenyaments d'infantil, primària, secundària i postobligatòria.

Les activitats recollides en el catàleg tenen caràcter pedagògic i són complementàries al currículum acadèmic. Com a novetat, aquest any s'ha introduït una descripció vinculada a les habilitats, competències i aprenentatges que contempla objectius vinculats a aspectes cognitius, de creixement personal, relacionals i socials.

Per tal d'adaptar l'oferta d'enguany a les necessitats educatives actuals, s'han incorporat noves propostes sorgides a partir de les diferents inquietuds i necessitats detectades a través del contacte amb els centres educatius. També s'han tornat a incorporar àmbits i activitats que fins ara no s'havien pogut reprendre. Així com seguim presentant un apartat d'activitats d'assessorament i formació específicament destinat al professorat dels centres educatius i/o a tota la comunitat educativa, incorporant-hi enguany alguns recursos nous.

Desitgem que, en l'ampli ventall que us oferim, trobeu l'oferta que més s'adapti a les vostres necessitats i a les del vostre alumnat i us encoratgem a continuar amb la tasca tan valuosa que feu dia a dia.

Un any més, gràcies per la vostra confiança.

Lourdes Vallès Reguant
Regidora d'Ensenyament d'Olesa de Montserrat

1. INFORMACIÓ GENERAL I PROCEDIMENT D'INSCRIPCIÓ

Us presentem el **CATÀLEG D'ACTIVITATS EDUCATIVES PER AL CURS 2022-2023** amb tota l'oferta adreçada als centres educatius d'Olesa de Montserrat.

Les activitats estan organitzades en diferents **àmbits educatius i d'aprenentatge** vinculats als currículums d'Educació Infantil, Primària, Secundària i postobligatòria.

Dins de l'educació postobligatòria es diferencia entre Batxillerat i Formació Professional, la qual engloba: Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior (CFGM i CFGS), Itineraris Formatius Específics (IFE) i Programes de Formació i Inserció (PFI). A cada activitat adreçada a l'alumnat de Formació Professional s'especifica el curs destinatari en concret (IFE, PFI, CFGM, CFGS) a no ser que s'indiqui FP que, en aquest cas, s'adreçaria a tots els cursos mencionats.

A continuació, trobareu els següents apartats:

- **Índex General:** Recull d'activitats per àmbits. S'especifiquen les edats dels destinataris/es, així com la pàgina on trobareu la informació detallada de l'activitat. Podreu accedir directament a la fitxa clicant sobre el títol de cada activitat o bé sobre el número de pàgina.
- **Fitxes d'activitats:** Inclou la descripció, els objectius, destinataris/es, materials, calendari previst i organitzador de l'activitat.

Enguany, com a novetat, trobareu cada activitat classificada segons les competències, habilitats i aprenentatges que faciliten:



Creixement Personal	Cognitives	Relacionals i socials
<ul style="list-style-type: none">- Autonomia, iniciativa personal i emprenedoria- Aprendre a aprendre- Reconèixer i gestionar les pròpies emocions- Prendre responsabilitat de les pròpies accions	<ul style="list-style-type: none">- Coneixement i interacció amb el món físic- Artística i cultural- Matemàtica	<ul style="list-style-type: none">- Digital- Comunicativa, lingüística i audiovisual- Social i ciutadana

ÍNDEX GENERAL

- **FORMULARI D'INSCRIPCIONS:**

Per realitzar les inscripcions a les diferents activitats, feu clic [AQUÍ](#).

- **CALENDARI:**

- **1 de setembre de 2022**

Data d'inici d'inscripcions.

- **26 de setembre de 2022**

Darrer dia per realitzar inscripcions.

El 27 de setembre el formulari estarà tancat i no es podran realitzar més inscripcions.

- **Del 10 al 14 d'octubre de 2022**

El Departament d'Ensenyament enviarà per correu electrònic el llistat d'activitats inscrites de cada centre educatiu.

Els centres revisaran i donaran conformitat o proposaran els canvis necessaris, dels que també caldrà la confirmació per part del Departament.

- **NORMATIVA I REQUISITS:**

La inscripció a les activitats **implica l'acceptació** de tots els requisits especificats a les fitxes.

És **imprescindible indicar al formulari el nombre d'inscripcions per grup i curs** de cadascuna de les activitats seleccionades.

Cal tenir present aquelles activitats que impliquen un cost econòmic per alumne/a i les normes de pagament que es requereixen.

Tots els canvis i dubtes d'aquest procés s'han de notificar al Departament d'Ensenyament a través del correu electrònic: activitatseducatives@olesademontserrat.cat

Algunes de les activitats són realitzades amb el suport i finançament de:



**Generalitat
de Catalunya**



**Diputació
Barcelona**

#DibaOberta

ÍNDEX GENERAL

2. ÍNDEX GENERAL

1. EDUCACIÓ PEL GUST A LA LECTURA, L'ESCRITURA I EL CONEIXEMENT

1.1. Anem a la Biblioteca

1.2. Club de Lectura Jove

1.3. Coneixem en Pere Calders

1.4. Laboratori de contes

1.5. Petits Brossians

1.6. Qui som? Què t'oferim?

1.7. Som Viquipèdia

1.8. Tirallongues de Rodari

1.9. Un cel ple d'estrelles

1.10. Univers Internet

1.11 M'expliques un conte?

1.12. 31^a Edició Premi Sant Jordi

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
P0	P1	P2	P3	P4	P5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		<u>16</u>
																		<u>17</u>
																		<u>18</u>
																		<u>19</u>
																		<u>20</u>
																	IFE	<u>21</u>
																		<u>22</u>
																		<u>23</u>
																		<u>24</u>
																	IFE	<u>25</u>
																		<u>26</u>
																		<u>27</u>

2. EDUCACIÓ ARTÍSTICA

[2.1. Campanya de teatre escolar](#)

[2.2. Cantata a les escoles](#)

[2.3. Coneguem un instrument musical](#)

[2.4. Eduquem la mirada a partir de l'obra de...](#)

[2.5. Música en família per als més petits](#)

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
P0	P1	P2	P3	P4	P5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		29
																		31
																		32
																		33
																		34

3. EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORTIVA

[3.1. Gimnàstica](#)

[3.2. Trobada interescolar de bàsquet](#)

[3.3. Tir amb arc](#)

[3.4. Trobada interescolar d'aquatló i d'activitats multiesportives](#)

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
P0	P1	P2	P3	P4	P5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		36
																		36
																		36
																		36

INFORMACIÓ

4. EDUCACIÓ AMBIENTAL

[4.1. Anem al riu](#)

[4.2. Coneguem els nostres parcs](#)

[4.3. El bosc del Gavatx](#)

[4.4. El cultiu de l'olivera](#)

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
P0	P1	P2	P3	P4	P5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		38
																		39
																		41
																		42

5. EDUCACIÓ PEL MEDI SOCIAL I CULTURAL

[5.1. Visquem l'Ajuntament](#)

N [5.2. Com mantenim la vila d'Olesa?](#)

N [5.3. El Geoport d'Olesa](#)

N [5.4. Visita al nucli antic d'Olesa](#)

[5.5. Passejades per Olesa](#)

[5.6. El país a l'escola](#)

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
P0	P1	P2	P3	P4	P5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		43
																		44
																		45
																		46
																		47
																		49

INFORMACIÓ

6. EDUCACIÓ PER LA SALUT
Alimentació i consum

[6.1. Formació bàsica en manipulació d'aliments](#)

[6.2. Com anar per la vida](#)

[6.3. Necessito el que compro?](#)

[6.4. Taller d'esmorzar saludable](#)

N [6.5. Taller de cuina sense pares](#)

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
P0	P1	P2	P3	P4	P5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																	IFE	54
																	IFE	55
																		56
																		57
																	IFE	59

7. EDUCACIÓ PER LA SALUT
Drogues

[7.1. No em ratllis!](#)

[7.2. Parlem de drogues!](#)

[7.3. Suport en treballs de recerca sobre drogues](#)

[7.4. Taller sobre tabac i alcohol](#)

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
P0	P1	P2	P3	P4	P5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		62
																		63
																		64
																		65

INFORMACIÓ

8. EDUCACIÓ PER LA SALUT
Emocions i consciència personal

8.1. Consciència corporal i recursos personals

8.2. Connecto amb el meu cos

8.3. Consciència plena

N 8.4. Gestió emocional per a infants

8.5. Gestió emocional per a joves

8.6. Taller de salut mental

N 8.7. Xerrada Trastorns de la Conducta Alimentària (TCA)

N 8.8. Xerrada sobre el nihilisme filosòfic i psicològic

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
P0	P1	P2	P3	P4	P5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		67
																	IFE	68
																		69
																		70
																		71
																		72
																		73
																		74

9. EDUCACIÓ PER LA SALUT
Relacions afectives i sexuals

9.1. Caravana "La SexTruck"

9.2. Consulta oberta

9.3. Taller de contes per prevenir abusos sexuals infantils

9.4. Taller d'emocions i sexualitat

9.5. Taller de sexualitat (ENTITAT)

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
P0	P1	P2	P3	P4	P5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		76
																		78
																		79
																		80
																		81

INFORMACIÓ

10. EDUCACIÓ PER LA SALUT
Tecnologies

[10.1. Estàs pantallat? Usos i abusos sobre tecnologies](#)

[10.2. Fora de Joc](#)

[10.3. Pq no contestes?](#)

[10.4. Precaució a les Xarxes Socials](#)

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
P0	P1	P2	P3	P4	P5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		84
																		85
																		86
																		87

11. EDUCACIÓ PER LA SALUT
Primers auxilis i Higiene corporal

[11.1. Taller d'autoprotecció i suport vital bàsic](#)

[11.2. Taller de primers auxilis i autoprotecció](#)

[11.3. Taller de tatuatge i pírcing](#)

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
P0	P1	P2	P3	P4	P5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		90
																		91
																		92

INFORMACIÓ

12. EDUCACIÓ PER LA IGUALTAT

[12.1. Contes per a la diversitat familiar](#)

[12.2. Cua de sirena](#)

[12.3. La senyora dels llibres](#)

[12.4. Punt d'informació i acompanyament a l'hora del pati \(SAI\)](#)

[12.5. Violència masclista](#)

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
P0	P1	P2	P3	P4	P5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		94
																		95
																		96
																		97
																		99

13. EDUCACIÓ EN VALORS

[13.1. Conviure a la Mediterrània](#)

[13.2. L'efecte Pigmalíó: el poder de les expectatives](#)

[13.3. Taller teatral: Identitats](#)

[13.4. Estereotips i prejudicis a examen](#)

[13.5. Mediator\(e\)s entre iguals](#)

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
P0	P1	P2	P3	P4	P5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		101
																		103
																		105
																		107
																		109

INFORMACIÓ

14. EDUCACIÓ PER LA MOBILITAT SEGURA

14.1. Canvi de marxa

14.2. Educació per la mobilitat segura

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
P0	P1	P2	P3	P4	P5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		112
																		113

15. ACOMPANYAMENT TET

15.1. Exposició: Després de l'ESO, què?

15.2. He acabat un PFI, ara què puc fer?

15.3. L'aventura del mercat laboral

15.4. Quin camí vull triar jo?

15.5. Sessió virtual: Tinc dubtes sobre el meu itinerari!

15.6. Com puc buscar feina quan acabi l'IFE?

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
P0	P1	P2	P3	P4	P5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																	PFI	116
																	PFI	117
																	PFI	119
																		121
																		122
																	IFE	123

INFORMACIÓ

16. ASSESSORAMENT, FORMACIÓ I RECURSOS PER A LA COMUNITAT EDUCATIVA

16.1. Assessorament en temes relacionats amb drogues i/o pantalles

16.2. Assessorament sobre diversitat sexual i de gènere (SAI)

16.3. L'efecte Pigmalíó: el poder de les expectatives

16.4. Teniu un objectiu? Parlem-ne!

16.5. Fot-li canya a la Canya!

16.6. Sortides inclusives: la cadira Joëlette

INFANTIL						PRIMÀRIA						ESO				POST OBLIG.		
1r Cicle			2n Cicle			CI		CM		CS		1r Cicle		2n Cicle		BATX	FP	
P0	P1	P2	P3	P4	P5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
																		126
																		128
																		130
																		132
																		134

INFORMACIÓ

EDUCACIÓ PEL GUST A LA LECTURA, L'ESCRITURA I EL CONEIXEMENT

- 1.1. [Anem a la Biblioteca](#)
- 1.2. [Club de Lectura Jove](#)
- 1.3. [Coneixem en Pere Calders](#)
- 1.4. [Laboratori de contes](#)
- 1.5. [Petits Brossians](#)
- 1.6. [Qui Som? Què t'ofereim?](#)
- 1.7. [Som Viquipèdia](#)
- 1.8. [Tirallongues de Rodari](#)
- 1.9. [Un cel ple d'estrelles](#)
- 1.10. [Univers Internet](#)
- 1.11. [M'expliques un conte?](#)
- 1.12. [31ª Edició Premi Sant Jordi](#)



1.1. ANEM A LA BIBLIOTECA



Descripció

Les sessions es desenvolupen en dues parts: una explicació de la biblioteca, els serveis que ofereix, què s'hi pot fer, etc., mitjançant un joc de preguntes i respostes, i una narració per part d'un rondallaire (Pau Tarruell, de la cia. Bufanúvols) en el cas del més petits, i per part d'una il·lustradora (la olesana Montse Cascante) en el cas dels més grans. En el cas de les visites de 3r de primària es farà un joc per aprendre el sistema de classificació decimal universal a través d'un conte i de diferents textos literaris.

Objectius

P5 EI

- Donar a conèixer la biblioteca als nens i nenes més petits facilitant un primer contacte amb l'espai i amb els contes.
- Incorporar a les visites escolars tradicionals una "passejada" per tot l'espai de la biblioteca.
- Mostrar-los la part més lúdica del que se'ls ofereix: els contes.

3r EP

- Donar a conèixer la biblioteca als nois i noies més grans i explicar-los com el fons pot ajudar-los en les seves tasques escolars.
- Incorporar a les visites tradicionals una "passejada" per tot l'espai de la biblioteca.
- Mostrar-los una part molt específica del que poden trobar en els llibres: la il·lustració.

Cursos destinataris

P5 EI i 3r EP

Calendari

Dimarts i dijous dels mesos de gener a març de 2023.

La Biblioteca contactarà amb cada centre educatiu inscrit.

Material necessari

En el cas de les visites escolars amb il·lustradora, calen blocs de fulls grans i retoladors gruixuts.

Informació i Organització

Biblioteca Santa Oliva

Marta Puig

puigcam@diba.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

1.2. CLUB DE LECTURA JOVE



Descripció

Des de la biblioteca proposem la dinamització de les lectures obligatòries de 1r o 2n de la ESO. Cada sessió compta amb dues parts: una primera activitat per trencar el gel i relacionada directament amb el llibre, i una segona part més de reflexió sobre algun dels temes destacats. Aquesta segona part la dinamitza el personal de la biblioteca en col·laboració amb un expert extern al nostre servei.

Les lectures que dinamitzem són El misteri de les quatre punyalades, Wonder, El nen del pijama de ratlles i Guguengol. Però si algun centre té alguna petició especial de dinamització es pot posar en contacte amb nosaltres i mirarem si és possible afegir-la al calendari.

Objectius

- Incentivar els hàbits lectors entre els joves mitjançant activitats lúdiques i interactives.
- Donar a conèixer diferents gèneres literaris per tal que cada jove identifiqui què és el que més li agrada.
- En definitiva.... FER JOVES LECTORS!

Cursos destinataris

1r i 2n ESO

Calendari

Octubre 2022 – maig 2023

Dilluns al matí, a la Biblioteca.

La Biblioteca contactarà amb cada centre educatiu inscrit.

Informació i Organització

Biblioteca Santa Oliva

Marta Puig

puigcam@diba.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

1.3. CONEIXEM EN PERE CALDERS



Descripció

Activitat que servirà per apropar-se per primera vegada a la literatura de Pere Calders, un dels autors més significatius de la literatura catalana i que, amb els seus contes, pot animar als i les més joves a introduir-se en un món de ficció apassionant.

Explicarem algunes històries i en crearem de noves a través de diversos recursos literaris.

Tres Maletes plenes d'objectes ens serviran per explicar la vida de Pere Calders i per conèixer alguns dels seus contes

Objectius

- Donar a conèixer la figura de Pere Calders.
- Fomentar la imaginació.
- Enfortir els vincles de l'alumnat amb la biblioteca.

Cursos destinataris

6è EP

Calendari

Octubre 2022 – maig 2023

L'horari de l'activitat és de 15.00 a 16.00 h. Pot fer-se a l'escola o a la Biblioteca.

La Biblioteca contactarà amb cada centre educatiu inscrit.

Informació i Organització

Biblioteca Santa Oliva

Marta Puig

puigcam@diba.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

1.4. LABORATORI DE CONTES



Descripció

El que oferim des de la biblioteca és una sessió de 45 minuts on explicarem diversos contes de manera ben informal i participativa. Alguns sencers, d'altres a mitges... L'objectiu és ensenyar a les aules tot el que els nens i nenes, i les seves famílies, podran a trobar a la biblioteca.

Objectius

- Oferir una activitat a cicle inicial per donar a conèixer diferents contes meravellosos, fantàstics, bonics... històries triades per ser regalades!
- Donar a conèixer la biblioteca.
- Fomentar l'escolta i la tradició oral.

Cursos destinataris

1r i 2n EP

Calendari

Octubre 2022 – maig 2023

L'horari de l'activitat és de 15.00 a 16.00 h. Pot fer-se a l'escola o a la Biblioteca.

La Biblioteca contactarà amb cada centre educatiu inscrit.

Informació i Organització

Biblioteca Santa Oliva
Marta Puig
puigcam@diba.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

1.5. PETITS BROSSIANS



Descripció

El que oferim és una activitat de 45 minuts on expliquem el conte *El llapis de Joan Brossa*, un conte per conèixer els seus orígens i com es va introduir en el món de la poesia visual.

A continuació farem un joc de poemes visuals i finalment un petit taller on cada alumne haurà de fer un poema visual a partir d'alguns elements bàsics que els donarem.

L'activitat té dos nivells de dificultat i aprofundiment en la figura i obra de l'autor en funció del curs escolar.

Objectius

- Oferir una activitat al voltant de la figura de Joan Brossa, en motiu del centenari del seu naixement.

Cursos destinataris

5è EP

Calendari

Octubre 2022 – maig 2023

L'horari de l'activitat és de 15.00 a 16.00 h.

La Biblioteca contactarà amb cada centre educatiu inscrit.

Informació i Organització

Biblioteca Santa Oliva

Marta Puig

puigcam@diba.cat

ÍNDIX ÀMBIT

ÍNDIX GENERAL

1.6. QUI SOM? QUÈ T'OFERIM?



Descripció

Aquesta és una visita escolar que s'allunya de la idea de visita escolar tal i com l'enteníem fins ara. L'alumnat reflexionà sobre les diferents normatives que tot sovint veuen com un atac personal, aprendran a fer anar el catàleg i sabran qui són, com es diuen i quina feina fan les cinc persones que treballen a la biblioteca.

Tot plegat a través d'una activitat on, per grups, hauran de rebatre frases negatives sobre la biblioteca. I mitjançant un parell de jocs que els serviran per apropar-se al sistema d'ordenació i classificació dels llibres i a l'ús del catàleg.

Una visita que no oblidareu!

Objectius

- Trencar amb la imatge estereotipada de la biblioteca com a espai avorrit, inútil i inoperatiu.
- Donar a conèixer els serveis que oferim.
- Donar a conèixer l'equip professional de la biblioteca.
- Aconseguir que vegin la biblioteca com el que hauria de ser: casa seva.

Cursos destinataris

3r ESO i IFE

Calendari

Octubre 2022 – juny 2023

Dilluns al matí, a la Biblioteca.

La Biblioteca contactarà amb cada centre educatiu inscrit.

Informació i Organització

Biblioteca Santa Oliva

Marta Puig

puigcam@diba.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

1.7. SOM VIQUIPÈDIA



Descripció

Fruit de l'experiència amb l'alumnat d'ESO, hem modificat una mica les sessions, aprofundint sobretot en la consulta del recurs.

Les sessions de formació es realitzaran a l'aula d'informàtica de cada centre. Dues persones de la biblioteca s'hi desplaçaran i faran una sessió de formació dividida en tres blocs:

1. Explicació del recurs.
2. Joc de preguntes en què cal ser el més ràpid en trobar la resposta dins la Viquipèdia.
3. Pràctica: introducció de dades a la Viquipèdia a través de diversos articles de diaris recopilats per la biblioteca (això només per al alumnes de Batxillerat).

Objectius

- Donar a conèixer la Viquipèdia, els seus avantatges i els seus inconvenients.
- Aprendre a consultar-la.
- Difondre l'esperit Wiki i la importància, en la societat actual, de l'accés lliure i gratuït a la informació.
- Fer viquipedistes!

Cursos destinataris

ESO i Batxillerat

Calendari

Octubre 2022 – juny 2023

L'activitat es podrà fer els dilluns i divendres al matí i les tardes de dilluns a divendres

La Biblioteca contactarà amb cada centre educatiu inscrit.

Informació i Organització

Biblioteca Santa Oliva
Marta Puig
puigcam@diba.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

1.8. TIRALLONGUES DE RODARI



Descripció

Juguem amb les lletres i les paraules! A través de les lletres del cognom RODARI expliquem alguns contes de l'autor i moments més significatiu de la seva vida.

Els alumnes hauran de buscar paraules, fer rodolín, aprendre una mica d'italià.. i fins i tot menjar una mica de xocolata (una de les passions de l'autor!)

Objectius

- Donar a conèixer l'obra de l'escriptor italià Gianni Rodari.
- Treballar els contes curts, les històries increïbles de la vida quotidiana i els recursos literaris de l'autor.

Cursos destinataris

4t EP

Calendari

Octubre 2022 – maig 2023

L'horari de l'activitat és de 15.00 a 16.00 h. Es podrà fer a l'escola o a la Biblioteca.

La Biblioteca contactarà amb cada centre educatiu inscrit.

Informació i Organització

Biblioteca Santa Oliva

Marta Puig

puigcam@diba.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

1.9. UN CEL PLE D'ESTRELLES



Descripció

L'activitat té tres parts diferenciades:

- Explicarem dos contes sobre les estrelles.
- Hi haurà una estoneta per mirar contes en companyia de les mestres.
- Finalment farem un taller senzill amb una constel·lació que es podran emportar a casa.

Objectius

- Donar a conèixer la biblioteca al usuaris més petits ensenyant-los l'espai de petits lectors de la biblioteca, que de seguida es faran seu!

Cursos destinataris

P2 EI

Calendari

Dijous al matí dels mesos d'abril, maig i juny.

La Biblioteca contactarà amb cada centre educatiu inscrit.

Informació i Organització

Biblioteca Santa Oliva

Núria Colom

colomcn@diba.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

1.10. UNIVERS INTERNET



Descripció

Univers Internet és un projecte nascut al CCCB i al que ens afegim des de les biblioteques públiques.

Té com a objectiu principal oferir una reflexió crítica sobre el conjunt de tecnologies vinculades a Internet.

Univers internet consta de diversos tallers, dels qual oferim el que planteja dubtes sobre la privacitat i l'ús de les xarxes socials.

Els dilemes de la privacitat. Està plantejat com un joc de taula. Els alumnes, agrupats en diferents equips, hauran de respondre a diverses preguntes i situacions relacionades amb la gestió de la privacitat en l'entorn digital. L'objectiu és donar eines per prendre consciència sobre què passa amb les nostres dades i la nostra identitat quan utilitzem Internet i descobrir alternatives per protegir-nos.

Objectius

- Oferir una reflexió crítica sobre el conjunt de tecnologies vinculades a Internet.

Cursos destinataris

6è EP, ESO i IFE

Calendari

Octubre 2022 – juny 2023

La Biblioteca contactarà amb cada centre educatiu inscrit.

Informació i Organització

Biblioteca Santa Oliva
Marta Puig
puigcam@diba.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

1.11. M'EXPLIQUES UN CONTE?



Descripció

Els nens i nenes explicaran el conte o contes treballats a classe, i seran enregistrats a Olesa Ràdio, per tal de ser editats i posteriorment emesos a l'emissora.

Els centres que hi participin hauran de portar els nens i nenes als estudis d'Olesa Ràdio per fer l'enregistrament dels contes.

Els contes seran editats i musicats per Olesa Ràdio amb el suport d'un locutor d'Olesa Ràdio per completar la narració. Per fer-ho possible, el centre haurà d'entregar a l'Emissora el text sobre el què s'ha treballat el conte a classe.

Objectius

- Conèixer les instal·lacions d'Olesa Ràdio i el mitjà radiofònic.
- Aprendre a gestionar les emocions de les gravacions.

Cursos destinataris

P3, P4 i P5 EI

Calendari

Octubre 2022 – febrer 2023

Olesa Ràdio contactarà amb cada centre educatiu inscrit.

Informació i Organització

Olesa Ràdio

Raquel Montoya Campos

montoyacr@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

1.12. 31^a EDICIÓ DEL PREMI SANT JORDI



Descripció

Per veure les Bases feu clic [AQUÍ](#).

Objectius

- Estimular la lectura i l'escriptura en català, a la vegada que afavorir els processos de creació literària entre els nois i noies d'Olesa.

Cursos destinataris

Tot l'alumnat d'EP i ESO, segons determinen les Bases de la convocatòria.

Calendari

El termini de presentació de les obres i la data de l'acte de lliurament dels premis es comunicaran un cop aprovades les bases.

Informació i Organització

Departament d'Ensenyament

activitatseducatives@olesademontserrat.cat

937780050 - Ext. 3511

[ÍNDEX ÀMBIT](#)

[ÍNDEX GENERAL](#)

EDUCACIÓ ARTÍSTICA: VISUAL I PLÀSTICA, MÚSICA I DANSA

2.1. Campanya de teatre escolar

2.2. Cantata a les escoles

2.3. Coneguem un instrument musical

2.4. Eduquem la mirada a partir de l'obra de...

2.5. Música en família per als més petits



2.1. CAMPANYA DE TEATRE ESCOLAR



Descripció

La proposta de programació consta d'un espectacle teatral per cicle escolar. Aquesta activitat va vinculada al programa de teatre "l'Escola a escena" de Xarxa Olesa.

Les obres programades són:

Cicle	Obra	Lloc i data
El – 2n Cicle	Núvol Núvol (CIA Periferia teatro)	Al Casal, el 8 de maig de 2023. A concretar l'hora amb cada centre i grup.
EP – CI i CM	On vas, Moby Dick? (Centre de Titelles de Lleida)	Al Casal, 9 i 10 de maig de 2023. A concretar dia i hora amb cada centre i grup.
EP – CS	Pendent de concretar	Al Casal, maig 2023.

Podeu veure la descripció completa de cada obra clicant sobre el títol.

Objectius

- Contribuir al desenvolupament sociocultural d'infants i joves
- Crear i/o fomentar els hàbits d'assistència i participació a les activitats culturals
- Oferir espectacles de qualitat, adequats als interessos i nivells dels alumnes

Cursos destinataris

Alumnat de segon cicle d'Educació Infantil i Educació Primària (de P3 EI a 6è EP).

Calendari

Maig del 2023, al Casal.

Es concretarà dia i hora per cada grup, una vegada fetes les inscripcions.

Les incidències s'hauran de pactar directament amb Xarxa Olesa i comunicar-les al departament d'Ensenyament.

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

Material necessari

Es proporcionarà un dossier per treballar l'obra amb antelació a l'escola.

Podeu descarregar [AQUÍ](#) el dossier pedagògic de l'obra *Núvol Núvol*

Podeu descarregar [AQUÍ](#) el dossier pedagògic de l'obra *On vas, Moby Dick?*

Observacions

Preu: 5,00 €/alumne, que s'abonarà directament a Xarxa Olesa, al compte corrent:
BBVA - IBAN: ES 29 0182 8191 7802 0153 4178

NORMES DE PAGAMENT:

L'escola haurà de fer l'ingrés 1 mes abans de la representació. S'accepten variacions entre el nombre d'inscrits i els assistents reals, de fins el 10%, qualsevol desviació superior l'haurà d'assumir l'escola. No es retornaran els diners llevat el cas de força major de cancel·lació de la representació.

És important que a l'hora de fer l'ingrés feu constar el nom de l'escola i el curs.

L'organització es reserva el dret d'anul·lar la representació si una vegada fets els pagaments, el nombre d'assistents no arriba als mínims requerits, en aquest cas també es retornarà l'import.

Degut a l'aforament, en alguna de les obres podria ser necessari separar els grups d'un mateix centre.

La inscripció a aquesta activitat comporta l'acceptació de totes les indicacions exposades a la fitxa del Catàleg d'Activitats.

Informació i Organització

Xarxa Olesa

Mingo Vallès

casal.olesademontserrat@gmail.com

676443361

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

2.2. CANTATA A LES ESCOLES



Descripció

Participació en una cantata (conte musicat a través de cançons) compartida entre l'alumnat dels diferents centres educatius inscrits.

El treball de preparació de les cançons el realitza el professorat de cada centre al llarg del curs.

L'activitat gira al voltant de la posada en escena de la cantata amb un concert final amb acompanyament de música en directe al teatre de La Passió obert a les famílies.

Prèviament al concert final, es convocaran un o dos assaigs amb els músics i les músiques.

Objectius

- Apropar i fer conèixer a l'alumnat l'Escola Municipal de Música.
- Gaudir de l'experiència de la música en directe.
- Descobrir vivencialment formar part d'un grup coral.
- Participar d'una activitat compartida entre els diferents centres educatius del municipi.

Cursos destinataris

3r EP

Calendari

Treball al llarg del curs a cada centre educatiu participant. Es realitzaran un o dos assaigs amb tot l'alumnat inscrit i els les músiques al llarg del 3r trimestre.

El concert final serà al 3r trimestre.

Material necessari

El material (partitures i àudios de la cantata escollida) es farà arribar des de l'organització a les escoles inscrites per a poder treballar durant el curs.

Informació i Organització

Escola Municipal de Música

Roser Cascante

cascanteur@olesademontserrat.cat

937780050 (opció 6)

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

2.3. CONEGUEM UN INSTRUMENT MUSICAL



Descripció

Audició didàctica on descobrir i conèixer un instrument musical d'una manera propera i amena.

Es mostraran aspectes de l'organologia, de la construcció, de la generació del so i es podran escoltar obres interpretades pel professorat que ofereix l'activitat.

L'instrument protagonista queda pendent de concretar.

Objectius

- Apropar i fer conèixer a l'alumnat un instrument musical.
- Treballar prèviament i després de l'experiència, aspectes relacionats amb la organologia (famílies instrumentals, construcció i història dels instruments).
- Descobrir vivencialment les qualitats del so.

Cursos destinataris

1r EP

Calendari

Al llarg del 1r trimestre del curs es concretaran les dates de les sessions directament amb cada centre educatiu inscrit.

Les sessions es duran a terme al llarg del 2n i/o del 3r trimestre.

Material necessari

El professorat de l'Escola Municipal de Música s'encarregarà de portar tot el material necessari per l'alumnat a les sessions com també de proporcionar als centres educatius material didàctic per tal de preparar prèviament les sessions.

Informació i Organització

Escola Municipal de Música

escolamusica@olesademontserrat.cat

937780050 (opció 6)

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

2.4. EDUQUEM LA MIRADA A PARTIR DE L'OBRA DE...MUXART



Descripció

Educar la mirada a partir de l'obra de Jaume Muxart torna a oferir no només una exposició adreçada als més petits, sinó tota una activitat pedagògica perquè els infants gaudeixin del plaer de contemplar l'exposició del color de la sèrie "Estètica de les papallones", de Jaume Muxart, i s'impregnin d'aquesta representació plàstica.

La finalitat de l'activitat és introduir als infants d'aules de P2 i P3 en l'art plàstic oferint-los la possibilitat de visitar una exposició muntada a l'alçada dels seus ulls, despertant-los la curiositat, aprenent a contemplar, mirar i observar... i deixant que experimentin amb la pintura i els colors a través d'una activitat plàstica posterior.

Objectius

- Generar estímuls visuals i de percepció, des dels materials proposats.
- Despertar la curiositat dels infants, cercant la motivació i l'autoexpressió.
- Aplicar els noms adequats a colors, formes i imatges conegudes, que il·lustren els elements observats.
- Gaudir de la pròpia acció i de les activitats proposades.

Cursos destinataris

P2 i P3 EI

Calendari

Maig 2022.

Material necessari

Dues setmanes abans de la visita a l'exposició es portarà a les escoles inscrites una maleta pedagògica amb materials diversos per treballar a l'aula.

Informació i Organització

Fundació Escola Municipal d'Arts i Oficis

Fernando Vicente

fernando@artsioficis.cat

937781341

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

2.5. MÚSICA EN FAMÍLIA PER ALS MÉS PETITS



Descripció

Sessions de sensibilització musical en família on es treballarà a partir de la cançó, l'audició, el moviment, el conte i instruments de petita percussió, utilitzant diferents tipus de suports visuals: titelles, caixes, cintes, dibuixos, plomes, mocadors... També es treballarà la relaxació tant estàtica com en moviment.

Objectius

- Tenir una experiència musical, amb la finalitat d'obrir una porta cap a la sensibilització musical dels infants.
- Descobrir instruments i objectes varis que ajudaran a fer cançons i jocs.
- Potenciar activitats que afavoreixin una major interrelació entre els centres escolars, les famílies i l'Escola Municipal de Música, en el marc de la col·laboració en una activitat lúdica i cultural.

Cursos destinataris

P2 i P3 EI

Calendari

El calendari es concretarà directament amb cada centre educatiu inscrit.

Material necessari

Per a dur a terme els tallers, les escoles haurien de proveir d'un ordinador connectat a un equip de so adient per l'espai de treball.

El/la docent s'encarregarà de portar tot el material necessari per l'alumnat a les sessions.

Informació i Organització

Escola Municipal de Música

Roser Cascante

cascanteur@olesademontserrat.cat

937780050 (opció 6)

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

EDUCACIÓ ESPORTIVA

3.1. Gimnàstica

3.2. Trobada interescolar de bàsquet

3.3. Tir amb arc

3.4. Trobada interescolar d'aquatló i d'activitats multiesportives



ÍNDEX GENERAL

INFORMACIÓ

3. EDUCACIÓ ESPORTIVA



Descripció

Des del Seminari de Mestres d'Educació física es preveu la organització, segons possibilitat, d'activitats esportives per als grups d'edats següents:

	Activitat	Cursos destinataris	Organització
3.1.	Gimnàstica	P5	Club Gimnàstica Olesa
3.2.	Trobada interescolar de bàsquet	4t EP	Departament d'Esports i Club Nou Bàsquet Olesa
3.3.	Tir amb arc	5è EP	Club de Tir amb Arc Olesa
3.4.	Trobada interescolar d'aquatló i d'activitats multiesportives	6è EP 1r ESO	Departament d'Esports

Objectius

- Aprofitar el gran potencial educatiu i formatiu de les activitats físiques i esportives, cercant la participació per damunt de la competitivitat.
- Potenciar la funció integradora i de cohesió social de l'esport escolar, facilitant l'accés de tots els nens i nenes a la pràctica esportiva escolar, i en especial dels nouvinguts.
- Contribuir mitjançant la pràctica esportiva a la formació en valors com la tolerància, el respecte als altres i a les regles, la confiança en un mateix, l'esforç de superació, l'autocrítica, l'autonomia, la capacitat de decisió, l'autogestió, la cooperació, el treball en equip, entre d'altres.
- Fomentar la pràctica regular d'activitats físiques i esportives i l'adquisició d'hàbits saludables que contribueixin a un millor benestar.

Calendari

El calendari i contingut de les activitats es concretarà a l'inici de curs 2022-2023.

Informació i Organització

Cada centre educatiu podrà consultar la informació amb el propi referent del Seminari de Mestres d'Educació Física.

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

EDUCACIÓ AMBIENTAL

4.1. Anem al riu

4.2. Coneguem els nostres parcs

4.3. El bosc del Gavatx

4.4. El cultiu de l'olivera



ÍNDEX GENERAL

INFORMACIÓ

5.1. ANEM AL RIU



Descripció

Visita guiada. Conèixer les característiques, tant la vida com l'entorn del riu.
Tallers d'educació ambiental a l'Areny del Molí. Activitat de jornada sencera.

Objectius

- Aprofitar els recursos naturals de la zona d'Olesa per treballar l'àrea de coneixement del medi.
- Observar i conèixer diferents espècies de plantes i animals i el seu creixement.
- Conèixer, mitjançant l'observació directa, el medi físic i natural més proper a l'alumnat.
- Aprendre a conèixer, gaudir i valorar l'entorn natural.
- Observació dels productes de l'hort.

Cursos destinataris

4t EP

Calendari

De març a maig de 2023.

Tractant-se d'activitats a l'aire lliure, poden ser modificades per causes que ho justifiquin, per la qual cosa es buscarà el millor acord possible entre l'organització i el centre docent.

Material necessari

Es proporcionarà un quadern de camp per treballar posteriorment a l'escola.
Podeu descarregar [AQUÍ](#) el quadern de camp.

Informació i Organització

Departament d'Ensenyament
activitatseducatives@olesademontserrat.cat
937780050 - Ext. 3511

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

5.2. CONEGUEM ELS NOSTRES PARCS



Descripció

L'activitat consta de tres parts:

FASE 1. A L'AULA

Sessió de treball teoricopràctica que es realitza a l'escola. La sessió la condueix el/la professor/a o tutor/a del centre amb el suport dels recursos i materials educatius recollits a la web [Coneguem els nostres parcs](#).

FASE 2. AL PARC

Itinerari pedagògic guiat per un educador/a ambiental en algun dels parcs de la Xarxa de Parcs Naturals (XPN).

La visita es fa en el mateix horari que una sortida escolar d'un dia. L'itinerari pedagògic guiat té una durada de 4 hores, de 10 a 14 h. Després, els i les participants poden aprofitar per dinar a les àrees habilitades en els parcs.

Per aquesta segona fase l'Ajuntament gestiona el transport al parc. La Diputació de Barcelona subvenciona el 50 % del cost d'aquest transport a través de convocatòria pública de concurrència, l'altra 50 % l'assumeix l'Ajuntament.

FASE 3. EL CONCURS

La tercera fase, posterior a la sortida, consta d'un treball en forma d'auca que recull l'experiència el dia de la sortida al parc o que plasmí algun dels continguts apresos al llarg del programa, tot plantejant accions positives i responsables vers la natura. Amb l'objectiu de fomentar la participació i l'assoliment dels continguts com també d'incentivar els grups en la realització de la seva auca, la Diputació de Barcelona proposa la realització d'un concurs entre totes les escoles que han participat en el programa.

Objectius

- Donar a conèixer els parcs naturals.
- Educació ambiental per a sensibilitzar als alumnes de la utilització racional dels recursos naturals.

Cursos destinataris

6è EP

Calendari

El servei de Parcs Naturals comunicarà les dates.

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

Informació i Organització

La Diputació de Barcelona es fa càrrec de la contractació de l'empresa encarregada de la gestió del programa i de l'equip educatiu responsable de portar-lo a terme.

Més informació:

[Presentació - Coneguem els nostres parcs \(diba.cat\)](#)

Amb la col·laboració del Departament d'Ensenyament

activitatseducatives@olesademontserrat.cat

937780050 - Ext. 3511

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

5.3. EL BOSC DEL GAVATX



Descripció

Visita guiada. Itinerari de natura per camins rurals. Es tracta d'observar el paisatge rural i natural de la zona, el bosc mediterrani i la seva fauna. La tornada es pot fer pel camí d'en Samper. Itinerari a peu. Activitat recomanable a jornada sencera i opcionalment, de matí.

Objectius

- Aprofitar els recursos naturals de la zona d'Olesa per treballar l'àrea de coneixement del medi.
- Observar i conèixer diferents espècies de plantes i animals i el seu creixement.
- Conèixer mitjançant l'observació directa, el medi físic i natural més proper a l'alumne.
- Aprendre a conèixer, gaudir i valorar l'entorn natural.

Cursos destinataris

5è EP

Calendari

De març a maig 2023.

Tractant-se d'activitats a l'aire lliure, poden ser modificades per causes que ho justifiquin, per la qual cosa es buscarà el millor acord possible entre l'organització i el centre docent.

Material necessari

Es proporcionarà un quadern de camp per treballar posteriorment a l'escola. Podeu descarregar [AQUÍ](#) el quadern de camp.

Informació i Organització

Departament d'Ensenyament
activitatseducatives@olesademontserrat.cat
937780050 - Ext. 3511

[ÍNDEX ÀMBIT](#)

[ÍNDEX GENERAL](#)

5.4. EL CULTIU DE L'OLIVERA



Descripció

Visita guiada a un camp d'oliveres i explicació de les característiques del cultiu de l'olivera.

Visita al molí de l'oli per conèixer el procés d'elaboració de l'oli.

Itinerari a peu de mitja jornada.

Objectius

- Aprofitar els recursos naturals de la zona d'Olesa per treballar l'àrea de coneixement del medi.
- Observar i conèixer el cultiu tradicional de la nostra vila.
- Conèixer mitjançant l'observació directa, el medi físic i natural més proper a l'alumne.
- Aprendre a conèixer, gaudir i valorar l'entorn natural.

Cursos destinataris

2n EP

Calendari

L'activitat es durà a terme durant els mesos de novembre i desembre. L'itinerari del cultiu de l'olivera s'ha de fer en el període de temps en què es recullen les olives i s'elabora l'oli.

Tractant-se d'activitats a l'aire lliure, poden ser modificades per causes que ho justifiquin, per la qual cosa es buscarà el millor acord possible entre l'organització i el centre docent.

Material necessari

Es proporcionarà un quadern de camp per treballar posteriorment a l'escola.

Podeu descarregar [AQUÍ](#) el quadern de camp.

Informació i Organització

Departament d'Ensenyament

activitatseducatives@olesademontserrat.cat

937780050 - Ext. 3511

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

EDUCACIÓ PEL MEDI SOCIAL I CULTURAL

5.1. Visquem l'Ajuntament

NOU! 5.2. Com mantenim la vila d'Olesa?

NOU! 5.3. El Geoportal d'Olesa

NOU! 5.4. Visita al nucli antic

5.5. Passejades per Olesa

5.6. El país a l'escola



ÍNDIX GENERAL
INFORMACIÓ

5.1. VISQUEM L'AJUNTAMENT



Descripció

Aquesta activitat consta de dues parts:

1. Audiovisual amb explicacions sobre l'Ajuntament:
 - funcions de les diferents regidories
 - principals serveis municipals
 - estructura política
 - forma de govern municipal.
2. Visita de l'Alcalde i la Regidora d'Ensenyament al centre educatiu. En el decurs d'aquesta trobada l'alumnat pot formular preguntes i suggeriments.

Objectius

- Donar a conèixer l'Ajuntament, la seva organització interna i el funcionament dels seus serveis.
- Fomentar les actituds democràtiques, de respecte i solidaritat.
- Fer adonar del sistema d'organització d'una col·lectivitat com és el poble, formes de participació i col·laboració.
- Desenvolupar la consciència de pertànyer a una comunitat.
- Respecte i defensa de les normes de convivència. Drets i deures de les persones.
- Facilitar material de suport que permeti al professorat conèixer la institució

Cursos destinataris

4t EP

Calendari

El calendari es concretarà directament amb cada centre educatiu inscrit.

Material necessari

Podeu accedir [AQUÍ](#) al vídeo amb les explicacions.

Informació i Organització

Departament d'Ensenyament
ensenyament@olesademontserrat.cat
937780050 - Ext. 3511

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

5.2. COM MANTENIM LA VILA D'OLESA?



Descripció

Aquesta activitat proposa mostrar quines tasques fan durant el seu dia a dia el personal de l'Ajuntament d'Olesa de Montserrat que es dedica a la gestió i al manteniment de l'Espai Públic amb la finalitat de crear consciència i sensibilització.

Les escoles participants poden triar quina branca els interessa conèixer el seu funcionament:

- Jardineria i manteniment de parcs i jardins
- Electricitat i enllumenat públic
- Obres, serveis, mobiliari urbà i gestió d'incidències.

L'activitat consisteix en una sortida urbana d'una hora de durada aproximadament. Es recomana un màxim d'una classe per sessió.

Objectius

- Donar a conèixer el funcionament del departament i les diferents seccions.
- Donar a conèixer les tasques de manteniment i millora del mobiliari urbà i l'espai públic.
- Aprendre sobre els costos de manteniment del mobiliari urbà i l'espai públic.
- Fomentar la sensibilització i conscienciació.

Cursos destinataris

ESO, Batxillerat i FP

Calendari

Durant tot l'any. A concretar directament amb cada centre educatiu inscrit.

Material necessari

Telèfon intel·ligent o Tablet.

Informació i Organització

Departament de Gestió de l'Espai Públic i Equipaments

Joan Soler i Gironès

rutes@olesademontserrat.cat

937780050 - Ext. 3801

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

5.3. EL GEOPORTAL D'OLESA



Descripció

Aquesta activitat té per objectiu ensenyar a l'alumnat el funcionament del **GEOPORTAL d'Olesa de Montserrat**, una eina dins dels Sistemes d'Informació Geogràfica (SIG) que permet moltes funcionalitats com l'anàlisi de dades damunt d'un mapa, creació de noves dades fruit de l'anàlisi d'aquestes com també obtenir la informació en diferents formats (com per exemple, en Excel) i que poden tenir diferents usos acadèmics o d'investigació a escala local. També es farà èmfasi amb la transparència i compartició de les dades.

Activitat enfocada, principalment, a estudis acadèmics focalitzats en la vila d'Olesa de Montserrat, ja siguin treballs que es realitzin durant el curs o bé de final de curs.

L'activitat es realitza a l'aula de l'escola amb una durada aproximada d'1 hora.

Objectius

- Donar a conèixer la geografia i la cartografia.
- Saber el funcionament del visor cartogràfic i veure les capes disponibles.
- Aprendre els conceptes bàsics sobre els Sistemes d'Informació Geogràfica.
- Conèixer els usos, anàlisi, explotació i exportació de dades que permet l'eina del Geoportal per a usos acadèmics o d'investigació a escala local
- Transparència i dades obertes
- Fomentar les Noves Tecnologies.

Cursos destinataris

3r i 4t ESO, Batxillerat i FP

Calendari

Durant tot l'any. A concretar directament amb cada centre educatiu inscrit.

Material necessari

Ordinador, pantalla i/o projector i telèfon intel·ligent o Tablet.

Informació i Organització

Departament de Gestió de l'Espai Públic i Equipaments

Joan Soler i Gironès

rutes@olesademontserrat.cat

937780050 - Ext. 3801

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

5.4. VISITA AL NUCLI ANTIC D'OLESA



Descripció

En aquesta visita pel nucli antic d'Olesa de Montserrat l'alumnat podrà conèixer quina és la història i els diferents elements d'interès del nostre municipi.

Donarem una volta pel nucli antic on se'ls hi explicarà com vivien abans els olesans i les olesanes.

Objectius

- Conèixer la història d'Olesa de Montserrat.
- Descobrir els elements patrimonials del nucli antic.

Cursos destinataris

6è d'EP

Calendari

De setembre a novembre de 2022. A concretar directament amb cada centre educatiu inscrit.

Informació i Organització

Departament de Promoció Econòmica

Laura Santafé Marco

santafeml@olesademontserrat.cat

937780050 (opció 3)

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

5.5. PASSEJADES PER OLESA



Descripció

Cada centre educatiu triarà si vol fer la ruta urbana o bé la ruta rural i, cenyint-se al contingut indicat en la descripció, podrà enfocar aquest treball segons el seu criteri.

Es recomana fer una activitat participativa i cooperativa de descoberta de l'entorn.

a) Entorn urbà

L'activitat consisteix a resseguir un itinerari per l'entorn urbà d'una durada aproximada de 2 hores, si bé això dependrà de cada grup.

Cada grup haurà de triar si vol fer la ruta del **Nucli Antic** o bé la de l'**Eixample**.

L'Ajuntament proporcionarà a l'escola un mapa de la ruta escollida per cada alumne i una descripció de l'itinerari pel professorat per usar-lo durant la sortida.

Durant la ruta s'explicarà informació de caire patrimonial i també es farà sensibilització pel bon ús de l'espai públic i mostrar a l'alumnat com, qui i quan realitza el manteniment de la ciutat.

Es farà una sessió per classe, no per grups de classe o cicle.

b) Entorn rural

L'activitat consisteix a resseguir per l'entorn rural d'Olesa de Montserrat diferents espais patrimonials (a triar pel centre/grup) amb una durada d'entre 1 i 4 hores.

El guia acompanyant oferirà explicacions patrimonials i d'interès.

Es farà amb un màxim de dues classes (unes 40 persones) per sessió.

En cas de necessitat, l'Ajuntament disposa d'una cadira *Joëlette* que permet accedir persones amb diversitat funcional a l'entorn natural.

En cas d'usar la cadira, el propi alumnat la transportarà.

Objectius

Generals:

- Aplicació de tècniques d'orientació en l'espai geogràfic.
- Iniciació en l'ús i elaboració de plànols i mapes de la població.
- Descoberta del patrimoni natural i cultural.
- Sensibilitzar a la ciutadania en el bon ús i respecte vers els espais d'ús públic i donar a conèixer la gestió que se'n fa.

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

Entorn urbà:

- Observació i descripció de diferents tipus de l'entramat urbà.
- Descoberta de la història de l'entorn urbà d'Olesa de Montserrat: dos barris significatius amb els seus edificis particulars i la seva història com són el nucli antic i l'eixample.
- Foment del bon ús de l'espai públic i sensibilització.

Entorn rural:

- Observació i identificació de les diferents unitats de relleu i la geografia d'Olesa de Montserrat.
- Aprendre a moure's per l'entorn natural mitjançant tècniques d'orientació en l'espai (plànol, brúixola, etc.) o per descripció.
- Descoberta del patrimoni natural (fauna, flora, aigua, paisatge, geologia...)
- Descoberta del patrimoni cultural: anirem a visitar els llocs que sigui d'interès pel grup i es donaran explicacions. Ex: Sant Pere Sacama, masia de Puigventós, fonts rurals, etc.

Cursos destinataris

3r i 4t d'ESO, Batxillerat i FP

Calendari

El calendari es concretarà directament amb cada centre educatiu inscrit.

Material necessari

Telèfon intel·ligent.

OPCIONAL: mapes, brúixola, binocles...

Informació i Organització

Departament de Gestió de l'Espai Públic i Equipaments

Joan Soler i Gironès

rutes@olesademontserrat.cat

937780050 - Ext. 3801

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

5.6. EL PAÍS A L'ESCOLA



Descripció

La dansa és cultura i vehicle d'integració.

La campanya apropa a l'aula el coneixement de la cultura popular catalana d'una manera gradual i interrelacional. És especialment beneficiosa en centres educatius que sovint són un gresol de cultures i on 'el país a l'escola' afavoreix que la cultura popular sigui el vincle d'interrelació juntament amb la llengua catalana.

El nivell de l'activitat s'adapta tenint en consideració el curs de l'alumnat.

Activitat té una durada de 12 sessions d'una 1h

Objectius

Les habilitats es desenvolupen tot dansant

L'aprenentatge de la sardana i el ball de bastons aporta a cada alumne beneficis entorn el desenvolupament d'habilitats i capacitats motrius bàsiques:

- Oïda musical: La pràctica de la dansa requereix concentració i distinció de la música.
- Compàs: Per ballar, cal seguir a tothora el ritme de la música que tria especialment el monitor.
- Lateralitat: L'esquerra i dreta de la sardana i dels bastons ajuda a disminuir en un grau important els problemes de lateralitat de molts alumnes.
- Execució i destresa: Utilitzar els bastons sense prendre mal és un repte que s'aconsegueix a cada campanya.

Cursos destinataris

2n i 4t EP

Si algun centre ho valora també es pot oferir a un altre nivell d'EP.

Calendari

De gener a maig de 2023.

Les inscripcions es fan la primera quinzena de novembre.

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

Material necessari

- Aparell reproductor de musica de mitjana potència.
- Sala o gimnàs poder fer-hi les pràctiques.
- El monitor de l'activitat aporta el material musical gravat.

Informació i Organització

ACF Olesa Sardanista

Gregori Campos

609322314

olesasardanista@aolesa.com

www.aolesa.com/olesasardanista

[Facebook.com/sardanesolesa](https://www.facebook.com/sardanesolesa)

[Twitter.com/@acf_olesa](https://twitter.com/acf_olesa)

ÍNDIX ÀMBIT

ÍNDIX GENERAL

EDUCACIÓ PER LA SALUT

6. Alimentació i consum

6.1. Formació bàsica en manipulació d'aliments

6.2. Com anar per la vida

6.3. Necessito el que compro?

6.4. Taller d'esmorzar saludable

NoU! 6.5. Taller de cuina sense pares

7. Drogues

7.1. No em ratllis!

7.2. Parlem de drogues!

7.3. Suport en treballs de recerca sobre drogues

7.4. Taller sobre tabac i alcohol

8. Emocions i consciència personal

8.1. Consciència corporal i recursos personals

8.2. Connecto amb el meu cos

8.3. Consciència plena

NoU! 8.4. Gestió emocional per a infants

8.5. Gestió emocional per a joves

8.6. Taller de salut mental

NoU! 8.7. Xerrada Trastorns de la Conducta Alimentària (TCA)

NoU! 8.8. Xerrada sobre el nihilisme filosòfic i psicològic



ÍNDEX GENERAL

INFORMACIÓ

9. Relacions afectives i sexuals

9.1. Caravana “La SexTruck”

9.2. Consulta oberta

9.3. Taller de contes per prevenir abusos sexuals infantils

9.4. Taller d'emocions i sexualitat

9.5. Taller de sexualitat (Entitat)

10. Tecnologies

10.1. Estàs pantallat? Usos i abusos sobre tecnologies

10.2. Fora de Joc

10.3. Pq no contestes?

10.4. Precaució a les Xarxes Socials

11. Primers auxilis i higiene

11.1. Taller d'autoprotecció i suport vital bàsic

11.2. Taller de primers auxilis i autoprotecció

11.3. Taller de tatuatge i pírcing

6. ALIMENTACIÓ I CONSUM

ÍNDIX ÀMBIT

ÍNDIX GENERAL

6.1. FORMACIÓ BÀSICA MANIPULACIÓ ALIMENTS



Descripció

Formació bàsica per a l'aplicació efectiva d'unes pràctiques correctes d'higiene i manipulació. La durada de l'activitat és de 2 hores.

Contingut:

- El/la manipulador/a d'aliments
- La manipulació d'aliments
- La higiene dels aliments
- Tipus de contaminació dels aliments
- Factors que condicionen l'estat d'un aliment
- La contaminació encreuada
- Focus de risc
- Com es pot prevenir la contaminació
- L'entorn de treball
- La higiene personal

Objectius

- Oferir formació i informació bàsica per a l'aplicació efectiva d'unes pràctiques correctes d'higiene i manipulació.

Cursos destinataris

Itineraris Formatius Específics (IFE)

Calendari

A concretar, segons disponibilitat de les persones formadores.

Material necessari

Aula amb projector.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública
Tanit Morón Simón
moronst@olesademontserrat.cat
937780050 - Ext. 4031

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

6.2. COM ANAR PER LA VIDA



Descripció

Activitat on, a partir del rol i la gamificació, es proporcionaran coneixements sobre com abordar els petits grans tràmits del dia a dia treballant els següents conceptes:

- la nòmina (sou net/sou brut)
- targetes bancàries (dèbit/crèdit)
- habitatge (lloguer/hipoteca)
- plans de pensions/jubilació
- reclamacions, queixes i denúncies (on i com tramitar)

La durada de l'activitat és d'1 hora.

Objectius

- Conèixer a nivell bàsic diferents conceptes relacionats amb la quotidianitat del dia respecte de com abordar els tràmits i situacions que hem d'afrontar en el món laboral, financer, l'accés a l'habitatge i altres aspectes generals que ens ajudaran a poder viure amb una mica més de coneixement.
- Donar recursos als i les joves consumidors/es davant els diferents incompliments que es poden trobar.

Cursos destinataris

Itineraris Formatius Específics (IFE)

Calendari

Entre els mesos de gener i febrer del 2023. A concretar directament amb el centre educatiu inscrit.

Material necessari

És necessari que l'aula on es realitzarà l'activitat disposi d'ordinador amb connexió USB i projector.

Informació i Organització

Consum - Departament de Promoció Econòmica

consum@olesademontserrat.cat

Tel. 93 778 00 50 (opció 3)

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

6.3. NECESSITO EL QUE COMPRO?



Descripció

Sessió pràctica on, a través del joc, es treballen els següents conceptes bàsics des de la vessant del consum:

- el consum i la gestió dels diners
- consum responsable
- drets del consumidor

La conductora del joc comunica al grup - classe que ha estat guanyador/a d'un premi en metàl·lic. L'aula es converteix en una illa d'oportunitats per a ser comprades.

1. Compra compulsiva tenint en compte únicament imatge i temps.
2. Compra reflexionada tenint en compte el pressupost que ens ha tocat i les regles del joc
3. Compra sostenible tenint en compte els punts sostenibles de cada producte.

El contingut de la sessió i el disseny de les activitats s'adaptaran en funció de l'edat del grup. La durada de l'activitat és d'1 hora.

Objectius

- Reflexionar sobre la necessitat dels béns que s'adquireixen.
- Aprendre formes de practicar un consum solidari, sostenible i responsable.

Cursos destinataris

5è d'EP

Calendari

Entre els mesos de gener i febrer del 2023. A concretar directament amb cada centre educatiu inscrit.

Material necessari

És necessari que l'aula on es realitzarà l'activitat disposi d'ordinador amb connexió USB i projector.

Informació i Organització

Consum - Departament de Promoció Econòmica

consum@olesademontserrat.cat

Tel. 93 778 00 50 (opció 3)

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

6.4. TALLER D'ESMORZAR SALUDABLE



Descripció

Taller participatiu-interactiu on s'explica als infants la importància de fer un bon esmorzar i com complementar-ho a l'escola.

S'ensenyen quins són els grups d'aliments necessaris per fer un bon esmorzar i com es poden combinar.

Manipulació i elaboració de receptes senzilles i saludables elaborades pels infants.

Objectius

- Promoure hàbits alimentaris saludables.
- Afavorir l'hàbit d'esmorzar de manera saludable a casa i a l'escola.
- Aprendre a elaborar un esmorzar saludable.

Cursos destinataris

4t EP

Calendari

2n i 3r Trimestre (per disposar de més varietat de fruites de temporada)

El calendari es concretarà directament amb cada centre educatiu inscrit.

La durada de l'activitat és de 2 hores (preferiblement, de 9.00 a 11.00 h).

Material necessari

- Cal comunicar al servei de menjador escolar que es farà l'activitat.
- El servei de menjador ha de proporcionar 3 barres de pa per grup.
- Necessitarem fer ús del rentavaixelles en els menjadors que en disposin i/o fregall i sabó per rentar el material.
- Necessitarem coberts (ganivet i cullera petita pels infants i ganivets pels monitors), cullerot gran i ganivet per tallar el pa.
- El dilluns de la setmana que es facin els tallers portarem els ingredients (fruita, iogurts, embotit) que s'haurà de deixar a la nevera, i material pel taller que es deixarà en un lloc on no molesti a l'escola.
-

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

- Per realitzar el taller modifiquem la distribució de les taules i després ho deixem tal i com estava.
- Cal comunicar prèviament a la persona responsable (Tanit Morón) les intoleràncies i/o al·lèrgies dels alumnes que fan el taller.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

moronst@olesademontserrat.cat

937780050 - Ext. 4031

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL



6.5. TALLER DE CUINA SENSE PARES



Descripció

Activitat que pretén fomentar una alimentació saludable entre els i les joves del nostre municipi i animar-los a posar-se el davantal. El taller és actiu i participatiu i es divideix en dues parts:

- Part teòrica (30 minuts).
- Part pràctica (90 minuts) on es prepararà un menú que consistirà en un primer plat, segon plat i unes postres. Una vegada elaborat el menú, els i les alumnes tastaran el que han cuinat.

Els menús es poden consultar a la pàgina web <https://www.cuinasensepares.cat/>

Objectius

- Promoure una alimentació saludable i equilibrada entre la població adolescent i jove.
- Dotar d'eines als i les adolescents per potenciar la seva autonomia a la cuina.
- Aprendre a elaborar receptes fàcils, ràpides, sostenibles i saludables.

Cursos destinataris

3r i 4t ESO i Itineraris Formatius Específics (IFE)

Calendari

2n i 3r Trimestre (per disposar de més varietat de fruites de temporada)

La durada de l'activitat és de 2 hores (preferiblement, de 9.00 a 11.00 h).

El calendari es concretarà directament amb cada centre educatiu inscrit.

Els tallers s'assignaran per rigorós ordre d'arribada de les sol·licituds (en funció de la disponibilitat de tallers de la Diputació de Barcelona).

Material necessari

- Cuina/espai amb un mínim de 25 m² aproximadament
- Un mínim de 8 i un màxim de 15 assistents amb edats d'entre 14 i 16 anys.
- Disposar d'una farmaciola i d'un telèfon d'emergències.

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

Receptari "[Cuina sense pares. Receptes fàcils i saludables](#)". Totes aquestes receptes i moltes altres les trobareu al web [Cuina sense pares](#).

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

moronst@olesademontserrat.cat

937780050 - Ext. 4031

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

7. DROGUES

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

7.1. NO EM RATLLIS!



Descripció

Obra de teatre on professionals de l'entitat TEATRACCIÓ representen escenes properes als i les joves relacionades amb el consum de substàncies on es qüestionen els seus usos problemàtics.

Debat grupal al finalitzar l'obra. L'obra de teatre té una durada de 1h i 30m

Les obres de teatre del NO EM RATLLIS! poden realitzar-se d'un sol cop agrupant fins a un màxim de 120 alumnes.

Poden tenir lloc dins el mateix IES o en espai municipal si hi hagués disponibilitat.

Els actors i actrius es personen una hora abans de l'actuació (aproximadament) per preparar l'escenari i material necessari. Text del catàleg anterior, a la fitxa actual no hi és.

Objectius

- Prevenció en el consum problemàtic de drogues.
- Facilitació d'eines per a una presa de decisions autònoma i crítica.

Cursos destinataris

4t ESO

Calendari

A concretar amb la responsable de l'activitat.

Informació i Organització

Mireia Luna

Cabalbaix- Pla Supramunicipal de drogues i comportaments de risc

cabalbaix@cabalbaix.org

653454500

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

7.2. PARLEM DE DROGUES!



Descripció

Tallers a l'aula sobre drogues:

- Informació objectiva i realista sobre substàncies legals i il·legals. Descripció dels components, propietats i riscos. Desmitificació de creences. Pressió grupal en el consum.
- Dinàmica participativa basada en coneixements, dubtes i experiències del grup
- Missatges allunyats de postures prohibicionistes i moralistes

S'ofereix suport didàctic preventiu per al tutor/a.

Els tallers tenen una durada de 1h i 30 min.

Objectius

- Prevenció en el consum problemàtic de drogues.
- Facilitació d'eines per a una presa de decisions autònoma i crítica.

Cursos destinataris

3r ESO

Calendari

A concretar amb la responsable de l'activitat.

Informació i Organització

Mireia Luna

Cabalbaix- Pla Supramunicipal de drogues i comportaments de risc

cabalbaix@cabalbaix.org

653454500

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

7.3. SUPORT EN TREBALLS DE RECERCA SOBRE DROGUES



Descripció

Orientació en la construcció de treballs de recerca relacionats amb temes de consums de drogues tant legals com il·legals.

Objectius

- Informar i assessorar sobre continguts relacionats amb drogues: descripció de substàncies, usos, enquestes, etc.

Cursos destinataris

Batxillerat

Calendari

A concretar, contactant directament amb la responsable de l'activitat.

Informació i Organització

Mireia Luna

Cabalbaix- Pla Supramunicipal de drogues i comportaments de risc

cabalbaix@cabalbaix.org

653454500

[ÍNDEX ÀMBIT](#)

[ÍNDEX GENERAL](#)

7.4. TALLER SOBRE TABAC I ALCOHOL



Descripció

Tallers a l'aula sobre el tabac i l'alcohol:

- Informació objectiva i realista sobre les substàncies del tabac i l'alcohol. Descripció dels components, propietats i riscos. Mites i creences.
- Dinàmica participativa basada en coneixements, dubtes i experiències del grup.
- Missatges allunyats de postures prohibicionistes i moralistes.

S'ofereix suport didàctic preventiu per al tutor/a.

Els tallers tenen una durada de 1h 30 min.

Objectius

- Prevenció en el consum problemàtic de drogues.
- Facilitació d'eines per a una presa de decisions autònoma i crítica.

Cursos destinataris

1r i 2n ESO

Calendari

A concretar amb la responsable de l'activitat.

Informació i Organització

Mireia Luna

Cabalbaix- Pla Supramunicipal de drogues i comportaments de risc

cabalbaix@cabalbaix.org

653454500

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

8. EMOCIONS I CONSCIÈNCIA PERSONAL

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

8.1. CONSCIÈNCIA CORPORAL I RECURSOS PERSONALS



Descripció

La consciència corporal com a vehicle per observar el nostre cos, escoltar-lo, tenir-ne cura, acceptar-lo, respectar-lo i deixar-lo anar.

Les diferents pràctiques de respiració, relaxació, concentració i treball amb el so han de dotar d'estratègies per:

- Augmentar l'atenció i la concentració.
- Estimular àrees del cervell i harmonitzar els dos hemisferis del cervell.
- Aprendre a relaxar-se.
- Augmentar la flexibilitat i l'equilibri corporal.

Objectius

- Dotar d'habilitats per regular la intensitat de les emocions i saber diferenciar entre emocions i comportament per poder exercir l'autocontrol.
- Descobrir estratègies per aprendre a gestionar les emocions perturbadores.
- Adquirir consciència de la possibilitat de valorar alternatives a un comportament agressiu o violent abans d'actuar.
- Aprendre a enfocar l'atenció i a incrementar la interacció social.

Cursos destinataris

1r EP

Material necessari

Sala Polivalent diàfana, si és possible.

Màrfegues o matalassos.

Equip de música.

Calendari

A concretar, segons disponibilitat de les persones formadores.

La durada de l'activitat és d'1 hora.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

moronst@olesademontserrat.cat

937780050 - Ext. 4031

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

8.2. CONNECTO AMB EL MEU COS



Descripció

Les diferents pràctiques de respiració, relaxació, concentració i treball amb el so han de dotar d'estratègies per:

- Augmentar l'atenció i la concentració.
- Estimular àrees del cervell i harmonitzar els dos hemisferis del cervell.
- Aprendre a relaxar-se.
- Augmentar la flexibilitat i l'equilibri corporal.

Objectius

- Millorar la mobilitat subtil del cos i la consciència corporal.
- Millorar la flexibilitat i l'equilibri.
- Augmentar la capacitat toràcica i el flux sanguini.
- Augmentar la confiança en un mateix.
- Ajudar a tolerar la frustració.

Cursos destinataris

Itineraris Formatius Específics (IFE)

Calendari

A concretar, segons disponibilitat de les persones formadores.
La durada de l'activitat és d'1 hora.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública
Tanit Morón Simón
moronst@olesademontserrat.cat
937780050 - Ext. 4031

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

8.3. CONSCIÈNCIA PLENA



Descripció

Les diferents pràctiques i conceptes que s'introdueixen a l'alumnat pertanyen als àmbits de:

- Entrenament de l'atenció i concentració.
- Consciència corporal.
- Treball amb la respiració.
- Gestió de les emocions.
- Observació dels pensaments: serenitat i creativitat.

Objectius

General:

- Introduir la pràctica de l'Atenció Plena als centres educatius.

Específics:

- Aprendre a enfocar l'atenció, de forma deliberada i compassiva.
- Augmentar la consciència corporal.
- Millorar la interacció social.
- Facilitar eines per a la gestió emocional.
- Incrementar les habilitats cognitives.
- Incrementar la serenitat i benestar.

Cursos destinataris

6è EP

Calendari

A concretar, segons disponibilitat de les persones formadores.

La durada de l'activitat és d'1 hora

Material necessari

Sala polivalent.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

moronst@olesademontserrat.cat

937780050 - Ext. 4031

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

NOU!

8.4. TALLER DE GESTIÓ EMOCIONAL PER A INFANTS



Descripció

Taller vivencial i participatiu pel desenvolupament del benestar emocional i l'autoconeixement.

- Exploració i observació del propi estat emocional
- Comunicació i expressió de les emocions
- Patrons corporals i Tensió emocional
- Treball amb la Respiració
- Escolta activa

Objectius

- Introduir a l'alumnat en la pràctica de l'Auto-coneixement com a base per la gestió emocional.
- Aprendre a observar i reconèixer el propi estat emocional, com estem i de quina manera podem compartir i expressar les nostres emocions de manera saludable.
- Respectar el ventall d'emocions propi i dels altres, ampliant el concepte de benestar emocional
- Descobrir la relació entre emocions i sensacions corporals concretes.
- Oferir eines per la gestió emocional.
- Promoure la comunicació assertiva.

Cursos destinataris

2n EP

Calendari

A concretar, segons disponibilitat de les persones formadores. Activitat d'1 hora.

Material necessari

Sala polivalent

Informació i Organització

Departament de Salut Pública
Tanit Morón Simón
moronst@olesademontserrat.cat
937780050 - Ext. 4031

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

8.5. TALLER DE GESTIÓ EMOCIONAL PER A JOVES



Descripció

Taller on es realitzaran diferents pràctiques i s'oferirà informació en referència al següent contingut:

- Creixement personal i de grup.
- Mirada sistèmica.
- Promoció del benestar i la convivència.

Objectius

- Fomentar l'autoconeixement i la presa de consciència de les pròpies emocions i la dels altres.
- Afavorir el benestar individual i de grup a través de la gestió de les emocions de malestar.
- Afavorir el benestar individual i de grup a través de sostenir i potenciar les emocions de benestar.

Cursos destinataris

3r ESO

Calendari

A concretar, segons disponibilitat de les persones formadores.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

moronst@olesademontserrat.cat

937780050 - Ext. 4031

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

8.6. TALLER DE SALUT MENTAL



Descripció

Molta informació que tenim sobre la salut mental són mites. Aquest taller pretén apropar la importància de la cura de la salut mental i trencar amb els estereotips d'aquesta. Així doncs, es donen consells per aprendre a tenir cura del nostre benestar emocional.

Taller realitzat per l'entitat Taller d'Art, Cultura i Creació (TACC), una entitat sense ànim de lucre amb una trajectòria consolidada des de 2010 en el disseny, creació i gestió de projectes socioeducatius i culturals en l'àmbit juvenil. La conformen joves que treballen per a joves utilitzant l'art i la cultura per la transformació social i l'empoderament juvenil. Així, s'apropen a la realitat juvenil des d'una perspectiva comunitària i a través de l'educació en l'àmbit local i internacional.

Objectius

- Donar visibilitat a la importància de la cura de la salut mental.
- Trencar amb mites sobre salut mental.
- Oferir informació per trencar estigmes.
- Proporcionar consells i eines per a tenir cura del benestar emocional.

Cursos destinataris

1r ESO

Calendari

A concretar, segons disponibilitat de les persones formadores.

Informació i Organització

Taller d'Art, Cultura i Creació (TACC)

<http://www.taccbcn.com/>

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

moronst@olesademontserrat.cat

937780050 - Ext. 4031

[ÍNDIX ÀMBIT](#)

[ÍNDIX GENERAL](#)

8.7. XERRADA TRASTORNS DE LA CONDUCTA ALIMENTÀRIA (TCA)



Descripció

Els Trastorns de la Conducta Alimentària són trastorns mentals caracteritzats per un comportament patològic davant la ingesta alimentària i l'obsessió del pes. L'adolescència és una de les etapes amb més risc de patir aquest trastorn.

La xerrada la duran a terme diferents professionals de CAP Olesa: dietista-nutricionista i referent de benestar emocional comunitari.

Objectius

- Conèixer els diferents TCA
- Saber detectar conductes de risc per poder prevenir un possible TCA d'un company o companya
- Proporcionar eines per tenir una visió crítica dels anuncis publicitaris i dels cànons de bellesa.

Cursos destinataris

1r ESO

Calendari

La durada de l'activitat és d'1 hora i 30 minuts, preferiblement en horari de matí.

El calendari es concretarà amb cada centre educatiu inscrit.

Material necessari

Projector i dispositius (telèfon intel·ligent, Tablet, ordinador...) per utilitzar el Kahoot!

Informació i Organització

Departament de Salut Pública
Tanit Morón Simón
moronst@olesademontserrat.cat
937780050 - Ext. 4031

Amb la col·laboració de CAP Olesa.

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

8.8. XERRADA SOBRE EL NIHILISME FILOSÒFIC I PSICOLÒGIC



Descripció

La situació de postpandèmia ha desencadenat en gran part del jovent desconfiança i incertesa, que no troba en el futur un escenari esperançador. La xerrada estarà formada per una part teòrica, en la qual el psicòleg desenvoluparà conceptes bàsics per entendre què és el nihilisme i com ha afectat aquest trastorn arran de l'emergència sanitària.

Posteriorment, es duran a terme algunes dinàmiques per tal d'acabar d'aprofundir en la matèria i familiaritzar al jovent amb aquesta realitat i amb com afrontar-la.

Objectius

- Donar eines al jovent per tal d'afrontar la situació derivada de la pandèmia i el trànsit de l'adolescència cap a la vida adulta.

Cursos destinataris

4t ESO

Calendari

L'activitat es realitzarà a l'espai de l'Escorxador, en una sola sessió que tindrà lloc a l'octubre de 2022 (pendent de concretar la data exacte) amb tot l'alumnat inscrit a l'activitat.

Per a l'assignació de l'activitat es tindrà en consideració l'ordre d'arribada de les sol·licituds fins a completar l'aforament de l'espai.

Informació i Organització

Departament de Joventut
Laia Montes Porta
montespl@olesademontserrat.cat
636090532

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

9. RELACIONS AFECTIVES I SEXUALS

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

9.1. CARAVANA “LA SEXTRUCK”



Descripció

La Sextruck és una caravana pedagògica que s'instal·la al pati del vostre institut i que obre les portes a tota la comunitat educativa.

La caravana SexTruck ofereix un espai on qüestionar, experimentar, intercanviar opinions i descobrir tot allò relacionat amb les sexualitats, les afectivitats i els feminismes.

Dins d'aquest espai itinerant oferim:

- un racó amb materials anatòmics dels òrgans reproductius i de plaer per descobrir el propi cos;
- un espai d'anticoncepció;
- un espai entorn la menstruació;
- un altre entorn l'espermarquia;
- un racó de concepció, embaràs i naixement;
- informació sobre les ITG (Infeccions de Transmissió Genital);
- un altre racó dedicat a les noves tecnologies, diversitats sexuals i de gènere;
- una biblioteca amb una tria acurada de títols relacionats amb les sexualitats, les afectivitats i els feminismes;
- un espai de projecció audiovisual amb recursos de qualitat.

Objectius

- Facilitar espais educatius per qüestionar, investigar i ressignificar les sexualitats, les afectivitats i els feminismes.
- Promoure relacions sexuals i afectives saludables i satisfactòries on l'autoestima, el respecte, l'autonomia i el plaer siguin la base.
- Desplegar a nivell col·lectiu una visió positiva, integral, saludable i de respecte vers el propi cos i la pròpia vivència d'afectivitat i sexualitat.
- Donar veu i reconeixement a tot el ventall de biografies afectives, sexuals i amoroses que generen autonomia, responsabilitat i salut cuidant els vincles i la intimitat.
- Fer accessible a alumnat i professorat materials pedagògics adequats i actualitzats entorn la temàtica i dissenyar.
- Defensar els drets sexuals i reproductius.

Cursos destinataris

1r i 2n ESO

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

1r i 2n trimestre. A determinar amb els centres educatius inscrits.

Especificar si l'activitat la realitzarà un curs o ambdós del primer cicle de l'ESO.

La caravana vindrà als patis o espais públics propers perquè l'alumnat pugui fer la visita.

Temps de visita: 1 hora per grup.

Informació i Organització

Departament d'Igualtat

Pol Rodríguez i Salvador

937780050 Ext.3501

rodriguezsp@olesademontserrat.cat

En col·laboració amb l'Associació Les Magranes

www.lasextruck.com

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

9.2. CONSULTA OBERTA



Descripció

L'adolescent podrà consultar de forma absolutament confidencial sobre aspectes referits a la seva salut integral: sexualitat, addiccions, afectivitat, tabac, conducta, alcohol, trastorns de l'alimentació, dubtes i angoixes, pors...

Els àmbits d'actuació són:

- Salut afectiva i sexual
- Alimentària
- Mental
- Hàbits de salut (consum de tabac i altres drogues, altres addiccions, exercici físic i dieta...), etc.

La consulta serà atesa en el centre escolar per personal sanitari de CAP Olesa.

Cursos destinataris

ESO

Batxillerat

FP

Calendari

Tot el curs escolar.

1 hora setmanal

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

moronst@olesademontserrat.cat

937780050 - Ext. 4031

En col·laboració amb el CAP Olesa

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

9.3. TALLER DE CONTES PER PREVENIR ABUSOS SEXUALS INFANTILS



Descripció

El llenguatge dels contes és una eina lúdica i molt útil per reflexionar sobre situacions quotidianes relacionades amb els sentiments. Així doncs, a partir de l'escenificació del conte i de l'anàlisi posterior en forma de col·loqui, els infants adquiriran competències per comunicar allò que els agrada o no els agrada, delimitar l'espai íntim, distingir entre secrets bons i dolents i reflexionar sobre les formes i les persones a les que podem demanar ajuda.

Objectius

- Saber distingir entre els secrets bons i els secrets dolents.
- Facilitar i normalitzar l'expressió de sentiments.
- Aprendre a comunicar allò que agrada o no agrada.
- Saber identificar persones a qui demanar ajuda i maneres de fer-ho.
- Conèixer els drets dels infants i el dret sobre el propi cos.

Cursos destinataris

3r EP

Calendari

Segons disponibilitat de les persones formadores.
A concretar amb els centres educatius inscrits.
La durada de l'activitat és d' 1 hora i 30 min.

Material necessari

És necessari que l'aula on es realitzarà l'activitat disposi de projector.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública
Tanit Morón Simón
moronst@olesademontserrat.cat
937780050 - Ext. 4031

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

9.4. TALLER D'EMOCIONS I SEXUALITAT



Descripció

Taller informatiu centrat en la reflexió sobre la sexualitat, les seves dimensions i les diferents expressions d'aquesta, i fer visible la importància de respectar les diferents orientacions sexuals.

Reflexionar al voltant de les primeres relacions sexuals, la identitat sexual i l'autoerotisme.

Objectius

- Potenciar una major comprensió del que implica la sexualitat en la vida d'una persona, conèixer les diferents dimensions de la sexualitat.
- Comprendre les característiques del comportament sexual humà i com es relacionen amb el món afectiu personal.
- Ajudar a l'alumnat a valorar i a ser crítics amb quines condicions s'han de donar per decidir tenir relacions sexuals.

Cursos destinataris

2n ESO

Calendari

Segons disponibilitat de les persones formadores.

La durada de l'activitat és de 2 hores.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

moronst@olesademontserrat.cat

937780050 - Ext. 4031

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

9.5. TALLER DE SEXUALITAT: TU DECIDEIXES! (ENTITAT)

Descripció

Sovint és complicat parlar de sexualitat, les vergonyes, els nervis, les pors i els complexos no ens deixen compartir obertament els nostres dubtes i gaudir d'un bon aprenentatge d'aquesta dimensió tan rica i complexa com és la sexualitat humana. En aquest taller s'abordarà la socialització de gènere i els rols sexuals, els mites i falses creences associades a la sexualitat i la identitat de gènere i les preferències sexuals per potenciar una vivència alliberadora de la sexualitat i les relacions afectives. Alhora que es tractaran els aspectes biològics i psicològics de la sexualitat, com el coneixement del propi cos, l'autoestima, el desig i el plaer. Generant un ambient de confiança i respecte on sentir-se lliure per parlar, preguntar i compartir.

Continguts que es treballaran:

- Aspectes socials, polítics i culturals de la Sexualitat.
- Aspectes psicològics de la Sexualitat: Autoestima. Plaer. Desig.
- Aspectes biològics de la Sexualitat: Canvis a l'adolescència.
- Coneixement del cos.
- Diversitat sexual i de gènere.
- Sexualitat Integral. Mites i falses creences associades a la sexualitat.
- Pràctiques sexuals, riscos associats i prevenció (VIH i ITS).
- Anticoncepció i responsabilitat.

Objectius

- Possibilitar l'apropament a un concepte de sexualitat integral i integrador.
- Generar un espai on comunicar experiències, dubtes i curiositats sobre la pròpia sexualitat.
- Abordar la socialització de gènere i els rols sexuals.
- Qüestionar els mites i falses creences associades a la sexualitat, la identitat i les opcions sexuals.
- Possibilitar l'autoconeixement del propi cos, desitjos i límits.
- Conèixer com prevenir el contagi de l'VIH i les infeccions de transmissió sexual (ITS), així com facilitar recursos d'atenció.
- Conèixer en profunditat els pros i contres dels diferents mètodes anticonceptius.
- Potenciar una vivència alliberadora de la sexualitat i les relacions afectives.

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

Cursos destinataris

4t ESO

Calendari

Segons disponibilitat de les persones formadores.

La durada de l'activitat és de 2 hores.

Material necessari

Aula amb pissarra i ordinador amb canó, so i connexió a Internet.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

salutpublica@olesademontserrat.cat

937780050 Ext. 4031

En col·laboració amb l'Entitat Candela

<https://candela.cat/>

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

10. TECNOLOGIES

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

10.1. ESTÀS PANTALLAT? USOS I ABUSOS SOBRE TECNOLOGIES



Descripció

Obres de teatre conduïdes per educadors/es especialitzats/des en prevenció d'usos problemàtics sobre tecnologies i amb formació de teatre de l'entitat EDPAC:

- S'escenifiquen quatre escenes teatrals -que tracten el mòbil, els videojocs, la televisió i els xats- es plantegen situacions força habituals i quotidianes relacionades amb les pantalles.
- Es treballen els continguts de l'obra en grup. Posteriorment s'analitzen i es fa un debat final amb propostes per fer un ús moderat de les pantalles.
- Diàlegs propers i crítics on es qüestiona el seu ús i què succeeix quan no les fem correctament.

S'ofereix suport didàctic preventiu per al tutor/a

Les obres de teatre tenen una durada d'1h i 30 min.

Les obres de teatre de l'Estàs Pantallat les realitzen professionals de l'entitat EDPAC.

Objectius

- Prevenció en el consum problemàtic de tecnologies.
- Facilitació d'eines per a una presa de decisions autònoma i crítica.

Cursos destinataris

6è EP

Calendari

A concretar amb el centre educatiu inscrit.

Informació i Organització

Mireia Luna

Cabalbaix- Pla Supramunicipal de drogues i comportaments de risc

cabalbaix@cabalbaix.org

653454500

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

10.2. FORA DE JOC



Descripció

Tallers a l'aula sobre els e-jocs:

- Propostes d'estratègies per limitar el temps d'ús.
- Transmissió de missatges relacionats amb les relacions cara a cara.
- Es tracten temes sobre estereotips irrealistes de gènere, la competitivitat, la violència, l'individualisme.

Els tallers tenen una durada d'1 hora.

L'activitat la duen a terme professionals de l'entitat EDPAC.

Objectius

- Prevenció en el consum problemàtic de videojocs.
- Promoure jocs i ús de l'espai públic.

Cursos destinataris

2n ESO

Calendari

A concretar amb el centre educatiu inscrit.

Informació i Organització

Mireia Luna

Cabalbaix- Pla Supramunicipal de drogues i comportaments de risc

cabalbaix@cabalbaix.org

653454500

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

10.3. PQ NO CONTESTES?



Descripció

Obra de teatre on dos professionals amb formació teatral i educativa plantegen situacions indesitjables relacionades amb les pantalles, per realitzar després un debat i fer propostes constructives per modificar aquesta tendència.

L'activitat la duen a terme professionals de l'entitat EDPAC.

Es pot fer simultàniament amb dos grups classe i té una durada d'1h i 30 min.

S'ofereix suport didàctic per al tutor/a.

Objectius

- Fomentar usos responsables de xats.
- Prevenció relacions violentes entre iguals i entre parella.

Cursos destinataris

3r ESO

Calendari

A concretar amb el centre educatiu inscrit.

Informació i Organització

Mireia Luna

Cabalbaix- Pla Supramunicipal de drogues i comportaments de risc

cabalbaix@cabalbaix.org

653454500

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

10.4. PRECAUCIÓ A LES XARXES SOCIALS



Descripció

Els continguts del taller són els següents:

- Xerrada introductòria.
- Visionat d'un audiovisual (curtmetratge* sobre els riscos a les xarxes socials).
- Comentari entre totes i tots del contingut de l'audiovisual a través d'un guió de preguntes obertes especialment pensades per a fomentar la participació.

*El curtmetratge es titula *Share*, i ha estat produït pel Col·legi d'Advocats de Granollers. Està adreçat a joves d'edats compreses entre els 12 i els 18 anys amb la intenció de conscienciar-los sobre les conseqüències jurídiques que pot comportar la difusió no consentida d'imatges íntimes d'una persona a través de les xarxes socials. També es tracten altres qüestions com la violència de gènere, el bullying o les addicions a l'alcohol o les drogues. Aquest curtmetratge ha estat coproduït amb l'escola de cine Nou(Pro)Digi.

El taller serà impartit per una professional del Servei Jurídic de La Teixidora.

Objectius

General:

- Promoure un ús responsable de les xarxes socials.

Específics:

- Sensibilitzar sobre els riscos per als drets a la intimitat i a la pròpia imatge en l'ús de les xarxes socials.
- Donar eines per a protegir-se a les xarxes socials.
- Sensibilitzar sobre les formes de violència masclista i *bullying* de les xarxes socials.

Cursos destinataris

ESO, Batxillerat i FP. Cada centre només podrà triar 1 curs en el que es farà l'activitat.

Calendari

A concretar amb el centre educatiu inscrit.

[ÍNDEX ÀMBIT](#)

[ÍNDEX GENERAL](#)

Material necessari

DVD o ordinador i projector amb pantalla

Informació i Organització

Departament d'Igualtat

Pol Rodríguez i Salvador

937780050 Ext.3501

rodriguezsp@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

11. PRIMERS AUXILIS I HIGIENE CORPORAL

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

11.1. TALLER D'AUTOPROTECCIÓ I SUPORT VITAL BÀSIC



Descripció

Activitat on es treballaran diferents conceptes de perill, autoprotecció i prevenció:

- PAS (protegir, Avisar, Socórrer)
- PLS (Posició Lateral de Seguretat)
- SVB (Suport Vital Bàsic)

La durada de l'activitat és de 3 hores.

Objectius

- Dotar als i les adolescents d'eines i recursos necessaris per identificar una situació d'emergència i saber com actuar.
- Entendre i aplicar el concepte de prevenció.

Cursos destinataris

4t ESO

Calendari

A partir de febrer de 2023.

A determinar segons disponibilitat de la Diputació de Barcelona.

Material necessari

Aula amb espai suficient per fer exercicis pràctics

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

moronst@olesademontserrat.cat

937780050 - Ext. 4031

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

11.2. TALLER DE PRIMERS AUXILIS I AUTOPROTECCIÓ



Descripció

Activitat d'1 h i 30 min de durada adreçada a oferir informació sobre:

- Consells bàsics sobre perill i autoprotecció.
- PAS (Protegir, Avisar, Socórrer).
- Activar el Sistema d'Emergències. Trucades 112.
- Explicació teòrica i demostració pràctica.

Objectius

- Sensibilitzar i formar als infants de la importància de l'autoprotecció.

Cursos destinataris

5è EP

Calendari

A partir de febrer de 2023. A concretar amb el centre educatiu.

Taller per a un màxim de 25 infants.

Activitat amb nombre limitat de sessions, per aquest motiu, la concessió es farà per ordre d'arribada de les sol·licituds.

Material necessari

Aula amb projector, portàtil i pissarra.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

moronst@olesademontserrat.cat

937780050 - Ext. 4031

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

11.3. TALLER DE TATUATGE I PÍRCING



Descripció

Taller interactiu on s'utilitzarà un PowerPoint per generar debat i discussió entre els i les alumnes.

Contingut:

- Antecedents del tatuatge/pírcing.
- Riscos sanitaris d'aquestes pràctiques.
- Tècniques i productes utilitzats.
- Contraindicacions i problemes més freqüents.
- Criteris per seleccionar un bon centre i un bon professional.

La durada aproximada de l'activitat és de 3 hores.

Objectius

- Proporcionar informació rigorosa als i les adolescents sobre els aspectes sanitaris relacionats amb les pràctiques de tatuatge i pírcing.
- Promoure la presa de decisions responsables.

Cursos destinataris

3r ESO

Calendari

A partir de febrer de 2023.

A determinar segons disponibilitat de la Diputació de Barcelona i/o entitat.

Material necessari

Ordinador i projector.

Informació i Organització

Departament de Salut Pública

Tanit Morón Simón

moronst@olesademontserrat.cat

937780050 - Ext. 4031

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

EDUCACIÓ PER LA IGUALTAT

12.1. Contes per a la diversitat familiar

12.2. Cua de Sirena



12.3. La senyora dels llibres

12.4. Punt d'informació i acompanyament per a joves a l'hora del pati (SAI)

12.5. Violència masclista

ÍNDEX GENERAL

INFORMACIÓ

12.1. CONTES PER LA DIVERSITAT FAMILIAR



Descripció

Treballar la inclusió de la diversitat tot presentant referents alternatius als estereotips de gènere i, a la família nuclear tradicional, a través dels contes: *Tres con Tango* i *Contes familiars*.

Debat amb l'alumnat a partir dels contes i de les experiències personals dels infants.

Objectius

- Detectar i desmuntar estereotips sexistes, homòfobs, transfobs i xenòfobs en la quotidianitat dels infants.
- Identificar com els estereotips de gènere limiten la llibertat personal i la qualitat de vida.
- Fomentar la inclusió de la diversitat familiar tot presentant referents alternatius al estereotips de gènere.
- Fomentar l'expressió de les emocions.

Cursos destinataris

P5 EI

Calendari

A concretar amb els centres educatius inscrits.

Informació i Organització

Cooperativa Cúrcuma
En col·laboració amb el Departament d'Igualtat
Pol Rodríguez i Salvador
937780050 Ext.3501
rodriguezsp@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

12.2. CUA DE SIRENA



Descripció

Conte contes teatralitzat del llibre “Cua de sirena” que acosta als infants a reflexions sobre la diversitat i els estereotips de gènere.

La durada de l'activitat és d'1h i 30 minuts.

Objectius

- Detectar i desmuntar estereotips sexistes, homòfobs, transfobs i xenòfobs en la quotidianitat dels infants.
- Identificar com els estereotips de gènere limiten la llibertat personal i la qualitat de vida.
- Fomentar la inclusió de la diversitat familiar tot presentant referents alternatius al estereotips de gènere.
- Fomentar l'expressió de les emocions.

Cursos destinataris

3r i 4t d'EP

Calendari

A determinar amb els centres educatius inscrits.

Informació i Organització

Cooperativa Cúrcuma
En col·laboració amb el Departament d'Igualtat
Pol Rodríguez i Salvador
937780050 Ext.3501
rodriguezsp@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

12.3. LA SENYORA DELS LLIBRES



Descripció

Activitat al voltant del Dia de la Dona relacionada amb els llibres i la literatura.

Sessió de 45 minuts on expliquem el conte La senyora dels llibres. La història, basada en fet reals, ens parla d'una bibliotecària que va amb la seva euga per les muntanyes per tal de dur els llibres a les famílies que viuen lluny dels pobles.

Expliquem breument la vida de deu dones, fent servir els llibres de la col·lecció Petita & gran, de l'editorial Alba.

Durant una estona els nens i nenes miren per parelles els contes, i finalment, els demanem que escriguin en unes targetes adjectius que defineixin alguna dona important de la seva vida: amigues, professores, veïnes, mares, la senyora de la fleca que ens ven el pa cada dia...

Objectius

- Oferir una activitat al voltant del Dia de la Dona relacionada amb els llibres i la literatura.
- Posar en valor la funció de la lectura.
- Donar a conèixer algunes dones significatives de la història.

Cursos destinataris

3r EP

Calendari

Març 2023.

L'horari de l'activitat és de 15.00 a 16.00 h. Pot fer-se a l'escola o a la Biblioteca.

La Biblioteca contactarà amb cada centre després de la inscripció.

Informació i Organització

Biblioteca Santa Oliva
Marta Puig Calafell
puigcam@diba.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

12.4. PUNT D'INFORMACIÓ I ACOMPANYAMENT PER A JOVES A L'HORA DEL PATI (SAI)



Descripció

El Servei d'Atenció Integral (SAI) LGTBI+ ofereix atenció, assessorament, acompanyament i informació confidencial a les persones del col·lectiu LGTBIQ+, famílies, entorn, entitats i/o professionals. També pretén impulsar accions de sensibilització a la població per combatre la LGTBIfòbia. De fet, un dels objectius és donar resposta a situacions de discriminació per raó d'orientació afectivosexual, identitat o expressió de gènere.

Continguts:

- Esquema sexe-gènere
- Norma – transgressió
- Sexe, identitat de gènere, expressió de gènere i desig afectiu-sexual
- Estereotips, rols i desigualtats de gènere
- Violències i lgtbi+fòbia
- Estratègies de resiliència, empoderament i trencament de dinàmiques d'exclusió
- Autoestima, corporalitats, sexualitat

Objectius

- Oferir informació sobre els estereotips i normes entorn el sexe, el gènere i la sexualitat interioritzades en el procés de socialització.
- Facilitar la identificació de les violències i discriminacions LGTBI+fòbiques exercides o rebudes.
- Oferir acompanyament en situacions de discriminacions, dubtes o malestars interns per motiu de sexe, gènere o sexualitat.
- Desenvolupar cohesió grupal, empoderament i estratègies de resiliència per part de l'alumnat.
- Oferir recursos, informació sobre les diversitats sexuals i de gènere.

Cursos destinataris

ESO

Batxillerat

FP: Cicles Formatius, Itineraris Formatius Específics (IFE) i Programes de Formació i Inserció (PFI)

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

Calendari

Novembre 2022- Maig 2023.

Els dimecres, en horari de pati.

Cada centre educatiu pot sol·licitar aquest recurs un màxim de 2 cops per curs.

A concretar amb el centre educatiu.

Material necessari

Material proporcionat per l'organització de l'activitat.

Caixa d'eines disponible [AQUÍ](#).

Informació i Organització

Servei d'Atenció Integral (SAI)

sai@olesademontserrat.cat

93 778 00 50 Opció 4

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

12.5. VIOLÈNCIA MASCLISTA



Descripció

Conèixer els conceptes i debatre sobre: gènere, sexe, masclisme, patriarcat, feminisme, cicle de la violència, tipus de violències, relacions tòxiques... A través de:

- Xerrada i debat amb l'alumnat.
- Dinàmiques de grup.
- Recull de recursos per a docents.

Objectius

- Conèixer conceptes com el feminisme, el sistema patriarcal, els micromasclismes, la diferència entre sexe i gènere, etc.
- Sensibilitzar i prevenir la violència masclista a partir de la presa de consciència de la desigualtat de gènere.
- Trencar estereotips assignats al gènere i tòpics referents a l'amor.
- Identificar possibles comportaments abusius.

Cursos destinataris

3r o 4t d'ESO. Cada centre només podrà triar un curs en el que es farà l'activitat.

Calendari

A concretar amb el centre educatiu.

L'activitat consta de dues parts:

- Els centres poden escollir si fer 2 hores seguides o fer dues sessions d'1 hora.
- Entre les dues sessions màxim 4 setmanes.

Material necessari

Ordinador i projector amb pantalla.

Informació i Organització

Departament d'Igualtat
Pol Rodríguez i Salvador
937780050 Ext.3501

rodriguezsp@olesademontserrat.cat

Entitat: Cooperativa Cúrcuma

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

EDUCACIÓ EN VALORS

13.1. Conviure a la Mediterrània

13.2. L'efecte Pigmalión: el poder de les expectatives.

13.3. Taller teatral: Identitats

NOU!

13.4. Estereotips i prejudicis a examen

NOU!

13.5. Petits i Joves mediadors



ÍNDEX GENERAL
INFORMACIÓ

13.1. CONVIURE A LA MEDITERRÀNIA



Descripció

Programa de tallers d'educació per la pau i la interculturalitat adreçat als cicles de primària.

CICLE INICIAL

1r EP

- **Cooperem o competim?**
Jocs i proves que caldrà superar jugant cooperativament. Tothom hi guanya!
- **En Jehà i la Guita**
Conte escenificat sobre la responsabilitat que tenim per preservar la Mar Mediterrània des d'una perspectiva intercultural.

2n EP

- **Danses de la Mediterrània**
Farem un tomb per les músiques de la Mediterrània i aprendrem a ballar danses típiques de 6 països.
- **La Història de la Nut**
Conte escrit i il·lustrat per la mateixa tallerista per pensar i fomentar l'empatia envers els infants refugiats.

CICLE MITJÀ

3r EP

- **Som lliures**
Joc de taula de fàcil aplicació, que planteja de rerefons la temàtica dels drets humans i que permet fer-se una idea del seu respecte de forma general.
- **Un mar especial**
Joc cooperatiu, taller d'espècies i manualitat sobre els ingredients de la dieta mediterrània comuns a totes les cultures de la regió.

4t EP

- **Drets dels infants: iguals per a tothom?**

Programa de dues sessions:

PRIMERA SESSIÓ: Consisteix en una presentació sobre els drets de l'infant, seguida d'una tutoria que ensenya els infants a fer un titella de corda.

SEGONA SESSIÓ: Taller d'actuació, en què l'alumnat intervé en escenes senzilles per assegurar que es respectin els drets de l'infant. Això és per permetre la màxima participació i improvisació dels infants. Els titelles dels infants entaulen un diàleg i comunicació amb els que estan a la pantalla, o en viu, i intentaran resoldre les situacions que es presentin protegint els drets de l'infant.

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

CICLE SUPERIOR

5è EP

- **Falí-falà**
Joc de rol sobre el "xoc cultural".
- **Aigua Plis-plas**

6è EP

- **Un viatge no triat**
Joc de taula i debat sobre l'impacte de les guerres i la vida dels infants refugiats a la Mediterrània.
- **Just o injust?**
El comerç internacional, desenvolupament i desigualtats a la Mediterrània. Joc de rol i debat.

Objectius

- Educar en els valors fonamentals que ajudaran als infants a esdevenir ciutadans i ciutadanes responsables, coherents i crítics en un món cada cop més complex.
- Conèixer la diversitat de la regió Mediterrània, territori on vivim, valorar-la positivament i viure-la com una gran riquesa.

Cursos destinataris

EP

Calendari

A convenir amb cada centre educatiu inscrit.

Material necessari

Material divers que s'indicarà juntament amb el calendari.

Informació i Organització

Departament de Diversitat i Cooperació:

Alba Tarroc Fernández

tarrocfa@olesademontserrat.cat

93 778 00 50 Opció 4

Irènia Jocs de Pau

www.irenia.net

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

13.2. L'EFECTE PIGMALIÓ: EL PODER DE LES EXPECTATIVES



Descripció

A partir d'una dinàmica experiencial, on les persones assistents experimenten un efecte Pigmalíó, se'n deriva l'exposició teòrica de l'origen i mitologia de l'anomenat "efecte Pigmalíó".

Junt amb la il·lustració a través d'exemples reals i fragments de pel·lícules es treballa la presa de consciència sobre les expectatives que ens hem format de nosaltres mateixos/es i de quina manera permetem (o no) que ens condicionin.

L'activitat també aprofundeix en el nostre paper com a "Pigmalió" positius dels altres i de nosaltres mateixos/es.

La durada de l'activitat és d'1 hora i 30 minuts.

Objectius

- Donar a conèixer l'anomenat "Efecte Pigmalíó"
- Comprendre com les expectatives i suposicions que els altres fan sobre nosaltres tenen una gran influència sobre les expectatives que tenim sobre nosaltres mateixos i, en conseqüència, en allò que acabem sent i fent.
- Comprendre com les expectatives i suposicions que nosaltres fem sobre els altres, també poden tenir gran influència sobre els altres, i allò que acaben sent i fent.

Cursos destinataris

4t ESO i Batxillerat.

Cada centre només podrà triar un curs on realitzar l'activitat.

Activitat també dirigida a personal docent (Activitat 16.3. del present catàleg, en l'àmbit d'Assessorament, formació i recursos per a la comunitat Educativa). Un mateix centre pot sol·licitar l'activitat per a un grup d'alumnes i, a la vegada, pel professorat.

Calendari

A convenir amb el centre educatiu inscrit.

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

Material necessari

Aula preferiblement àmplia que permeti la projecció d'audiovisuals i la realització de dinàmiques.

Pantalla, equip d'altaveus, equip de projecció de DVD o ordinador.

Tota la resta de material l'aporta D-Cas. Col·lectiu d'Analistes Socials.

Informació i Organització

Departament de Diversitat i Cooperació

Alba Tarroc Fernández

tarrocfa@olesademontserrat.cat

93 778 00 50 Opció 4

Entitat: D-Cas. Col·lectiu d'Analistes Social

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

13.3. TALLER TEATRAL: IDENTITATS



Descripció

L'activitat s'inicia amb dinàmiques que treballen sobre les nostres característiques personals: què tenim en comú amb els altres i què ens fa diferents. Ens plantejem com el grup influencia la nostra forma de ser.

A partir d'una història metafòrica ens apropem al tema de la integració d'una persona nova en un grup. Es fan diferents escenes, role-play, i els i les participants interactuen amb els personatges per veure com gestionar la integració del nouvingut/da. En què està disposat a cedir el grup?, qui s'adapta a qui?, quins són els rumors i les pors que ens envolten? què exigeixo?, qui ha de canviar i què?, quin rol juguen els rumors en la relació amb el altres?.

L'activitat té una durada de 2 hores.

Objectius

- Reflexionar sobre les actituds i prejudicis d'un grup envers una persona que arriba nova i que és diferent.
- Experimentar sobre com integrar la diversitat en el grup.
- Reflexionar sobre quines parts de nosaltres estem disposats/des a canviar per adaptar-nos al grup, i quines parts formen part de la nostra identitat que no podem o no volem canviar.
- Detectar els estereotips i les creences limitants.
- Estimular l'empatia i el respecte cap a la diversitat.

Cursos destinataris

1r i 2n ESO. IFE

Cada centre només podrà tria un curs per realitzar l'activitat.

Calendari

A convenir amb el centre educatiu inscrit.

Material necessari

Aula preferiblement àmplia que permeti moure el mobiliari per la realització de dinàmiques.

Tota la resta de materials, els aportarà "La Nave Va".

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

Informació i Organització

Departament de Diversitat i Cooperació
Alba Tarroc Fernández
tarrocfa@olesademontserrat.cat
93 778 00 50 Opció 4

La Nave Va. Teatre i Transformació
www.lanaveva.org/?lang=ca

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

NOU!

13.4. ESTEROTIPS O PREJUDICIS A EXAMEN



Descripció

A través d'una dinàmica participativa i de la projecció de diversos audiovisuals, es reflexionarà en petits grups sobre la cadena: estereotips - prejudicis - discriminació per motius racistes. Els joves pensaran en les raons per les quals es produeixen discriminacions en la nostra societat i posaran exemples o descriuran situacions injustes que hagin vist o els hagin explicat.

L'activitat té una durada d'1 hora i 30 minuts.

Objectius

- Sensibilitzar els i les joves sobre les conseqüències dels estereotips i prejudicis, que comporten en moltes ocasions exclusió i discriminació
- Reflexionar sobre la desigualtat i igualtat de drets
- Reflexionar sobre les relacions de superioritat i inferioritat a la nostra societat
- Reflexionar sobre el racisme i la xenofòbia

Cursos destinataris

De 1r a 4t d' ESO.

Cada centre només podrà triar un curs per realitzar l'activitat

Calendari

A convenir amb el centre educatiu inscrit.

Aquesta activitat només es podrà realitzar durant el 1r trimestre del curs escolar (setembre - desembre 2022).

Material necessari

Ordinador, projector i connexió a internet.

SOS Racisme aportarà els següents materials audiovisuals:

- "#EsRacisme": una càmera oculta capta la reacció de la gent davant el racisme
- "Las apariencias engañan"
- "Rebuig de parelles de cultures diferents"
- "Trenca amb la discriminació racista"

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

Informació i Organització

Departament de Diversitat i Cooperació
Alba Tarroc Fernández
tarrocfa@olesademontserrat.cat
93 778 00 50 Opció 4

Entitat: SOS Racisme Catalunya

ÍNDIX ÀMBIT

ÍNDIX GENERAL

NOU!

13.5. MEDIADORS(E)S ENTRE IGUALS



Descripció

Mitjançant aquest taller es dona a conèixer la mediació com a eina que pot utilitzar tothom en la seva quotidianitat, alhora que se'ls ofereix a l'alumnat voluntari la possibilitat de poder practicar-la a l'escola amb l'ajut del seu grup de referents (docents de l'escola que també hauran estat compartint la mateixa formació).

Mitjançant una formació inicial majoritàriament experiencial, l'alumnat i les persones referent/s obtindran eines per posar en practica diferents estratègies mediadores convertint-se així en mediadors de pati i mediador/a referent/s respectivament. Després es formaran parelles que puguin alternar-se exercint aquesta funció durant les estones de lleure, a les quals podran acudir els seus companys i companyes per solventar els seus conflictes, actuant així també com a promotors de la resolució pacífica de conflictes. Les mediacions de pati tindran un caràcter informal i breu, tot i que hauran de mantenir els seus principis i promoure els seus valors. Per a conflictes greus o que no puguin solucionar hauran d'acudir a una persona referent.

Objectius

- Promoure i exercitar la resolució pacífica de conflictes
- Integrar la comunicació no violenta i la cultura de pau com a dinàmica habitual en el centre escolar i en la vida dels nens i nenes
- Potenciar els vincles entre els companys i companyes al pati i a l'aula

Cursos destinataris

5è i 6è EP i 1er de l'ESO. Caldrà que siguin grups reduïts i en funció de l'edat dels i les participants

Calendari

Es tracta d'una activitat amb continuïtat durant tot el curs escolar, pel que demana un cert nivell d'acord i implicació del centre.

El numero d'hores mínimes aconsellables per poder-lo dur a terme es de 12h:

- 4h per a planificació i posada en marxa amb el grup referent del centre,
- 2-4h de formació als alumnes del curs implicat (tallers teoricopràctics de conceptes bàsics de mediació i resolució de conflictes)

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

- 2-4h de formació teoricopràctica d'eines de mediació amb l'alumnat voluntari.
- 4h o mes per sessions de seguiment i supervisió amb l'alumnat mediador i les persones referents per valorar com esta anant i introduir possibles canvis, millores, aprendre noves estratègies...

El projecte pot flexibilitzar la seva posada en marxa i adaptar-se a una diferent proposta de temporalitat segons les necessitats del centre educatiu

Material necessari

Sala espaiosa per les activitats grupals amb material per projecció audiovisual.

Espais per les reunions del grup mediador

Informació i Organització

Servei de Mediació Comunitària d'Olesa de Montserrat

Lourdes Riba

648 04 29 11

93 778 00 50 - Ext. 4020

mediaciociudadana@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

EDUCACIÓ PER LA MOBILITAT SEGURA

14.1. [Canvi de marxa](#)

14.2. [Educació per la mobilitat segura](#)



ÍNDEX GENERAL

INFORMACIÓ

14.1. CANVI DE MARXA



Descripció

“Canvi de marxa”, una activitat educativa impulsada per la fundació Mutual de Conductors.

Aquesta activitat consisteix en la representació teatral d'una trucada telefònica entre dues germanes, en que una d'elles presència un accident de trànsit mentre s'està dirigint en cotxe a la discoteca. Durant el relat, s'intercalen vídeos informatius i testimonis reals d'un policia, un bomber i un membre del Sistema d'Emergències Mèdiques (SEM). Així mateix, també es recullen els testimonis reals d'una persona que ha patit un sinistre i d'un familiar d'una víctima, en el que mostren les conseqüències que tenen els accidents pels mateixos afectats i per les persones més pròximes.

Objectius

- Conscienciar als i les joves d'entre 16 i 20 anys sobre les causes dels accidents de trànsit i sobre les conseqüències que en deriven, fomentant així conductes responsables i d'autoprotecció.

Cursos destinataris

4t ESO

Batxillerat

CFGM i CFGS

Calendari

Data prevista: maig 2023 (segons disponibilitat de la Fundació). Es preveu tancar la data durant el primer trimestre del curs escolar.

Informació i Organització

Regidoria de Seguretat Ciutadana – Policia Local

Unitat de Trànsit i Educació per a la Mobilitat

policia@olesademontserrat.cat

937783131

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

14.2. EDUCACIÓ PER LA MOBILITAT SEGURA



Descripció

Els programes són del tipus teoricopràctics, es treballaran objectius de coneixement, actitudinals i procedimentals, posant més atenció en els objectius de tipus actitudinals, ja que són més adients per a l'educació viària.

Els factors de risc que es treballaran són tres principalment: la errònia o insuficient percepció del risc, la influenciabilitat i l'escassa consciència del "mi mateix".

Objectius

- Contribuir a l'adquisició dels hàbits, actituds i els valors relacionats amb la prevenció dels accidents
- Transmissió de continguts de fets i conceptes relacionats amb la prevenció d'accidents: factors de risc i mesures preventives.
- Potenciar que nens i nenes circulin amb més seguretat per les vies públiques com a vianants, passatges i conductors (de bicicleta).
- Posar en pràctica la prevenció d'accidents
- Donar suport a les programacions de ciències socials
- Donar a conèixer als alumnes la Policia Local i les seves funcions pel que fa a l'educació vial.

Cursos destinataris

3r EP

5è EP

1r i 3r ESO

1r Batxillerat

El programa "No te la juguis" va adreçat a joves entre els 14 i els 18 anys.

3r Educació Primària

Es programarien una sessió de 3 h i una pràctica amb una durada aproximada d'una hora, consistent en una sortida fora del centre, realitzant un circuit per observar la senyalització i els recorreguts més segurs per arribar al centre, o bé una pràctica en circuit tancat senyalitzat per a vianants i bicicletes (Servei Català de Trànsit)

5è Educació Primària

En aquest nivell també es realitzarà una sessió de 3 h i una pràctica en circuit tancat i senyalitzat per a vianants, bicicletes i/o cars, a concretar amb el Servei Català de Trànsit.

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

1r Educació Secundària

Durant aquest cicle els joves passen de ser vianants a ser conductors de bicicletes i, posteriorment a conduir ciclomotors.

Els factors personals de risc i els objectius que s'intenten aplicar i analitzar en aquesta etapa són els següents: *L'errònia o insuficient percepció del risc, la influenciabilitat i l'escassa consciència de mi mateix.*

3r Educació Secundària

L'activitat "Canvi de marxa" consisteix en una obra de teatre amb testimonis reals d'accidents de trànsit. **Enguany l'activitat no es farà.** A partir d'ara la previsió es que l'activitat es realitzi cada dos anys i serà dirigida als cursos de 3r i 4t de l'ESO. Els cursos (3r i 4t) s'unificaran per tal de tindre el màxim d'aforament. L'activitat es realitzarà al Teatre de La Passió, data a determinar.

1r Batxillerat

En aquest nivell es farà una sessió de 2h de durada.

Material necessari

Material didàctic elaborat per la Policia Local i el Servei Català de Trànsit.

Calendari

Es concretarà el calendari directament amb la Policia Local

Les sessions pràctiques amb bicicletes i/o cars es faran en una escola, pendent de determinar. Les dates resten pendents de confirmació definitiva per part del Servei Català de Trànsit.

Una vegada rebuda la inscripció, el Departament d'Ensenyament la farà arribar a la Policia Local, la qual es posarà en contacte amb cada centre escolar per confeccionar el calendari concret d'acord amb el millor horari possible del centre.

Informació i Organització

Regidoria de Seguretat Ciutadana – Policia Local

Unitat de Trànsit i Educació per a la Mobilitat

policia@olesademontserrat.cat

937783131

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

ACOMPANYAMENT TET

15.1. Exposició: Després de l'ESO, què?

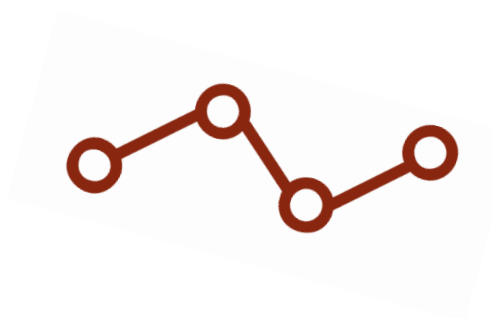
15.2. He acabat un PFI, ara què puc fer?

15.3. L'aventura del mercat laboral

15.4. Quin camí vull triar jo?

15.5. Sessió virtual: Tinc dubtes sobre el meu itinerari!

15.6. Com puc buscar feina quan acabi l'IFE?



ÍNDEX GENERAL
INFORMACIÓ

15.1. EXPOSICIÓ: DESPRÉS DE L'ESO, QUÈ?



Descripció

Activitat d'aprofundiment sobre la presa de decisió d'estudis cap a l'etapa postobligatòria.

Contingut:

- Sistema educatiu
- Itineraris formatius, accessos i vies
- Oferta formativa territori
- Opcions formatives sense l'ESO
- Nocions bàsiques de recerca de feina
- Formació complementària (idiomes, lleure, estades a l'estranger)

L'exposició estarà situada a l'espai municipal de l'Escorxador i es podrà demanar visita guiada pels centres. Si algun centre la vol tenir al seu recinte, ho haurà de demanar al TET.

Objectius

- Apropiar a les i els alumnes, mares/pares i ciutadania, al sistema educatiu i a la continuïtat formativa en l'etapa post obligatòria després de l'ESO.
- Oferir informació sobre recursos formatius per a joves o adults/es que volen reenganxar-se als estudis.
- Facilitar vies d'accés als estudis superiors.

Cursos destinataris

4t ESO i Programes de Formació i Inserció (PFI)

Calendari

Gener - abril 2023. A concretar amb el centre educatiu.

Informació i Organització

Regidoria de Promoció Econòmica
Programa municipal de Transició Escola Treball (TET)
Irene Nadal Gallofré
nadalgi@olesademontserrat.cat
937780050 - Ext. 3600

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

15.2. HE ACABAT UN PFI, ARA QUÈ PUC FER?



Descripció

Activitat per conèixer les possibilitats, formatives com laborals, un cop s'ha finalitzat un PFI.

Contingut:

- Sistema educatiu (oferta d'estudis, requisits, itineraris)
- Característiques mercat de treball actual
- Sectors econòmics / professions
- Concepte d'ocupabilitat
- Interès professional versus sortida professional
- Aprenentatge permanent
- Competències professionals
- Servei d'Ocupació de Catalunya
- Programa de Garantia Juvenil
- Servei Local d'Ocupació

Objectius

- Presentar el programa de Transició Escola-Treball (TET) com a referent municipal d'orientació professional.
- Conèixer la via de continuïtat formativa o laboral després del PFI.
- Desmuntar mites sobre diners i professions.
- Motivar els interessos professionals dels/les joves.
- Reflexionar sobre la importància d'estudiar per trobar feina.

Cursos destinataris

Programes de Formació i Inserció (PFI)

Material necessari

Sala amb ordinadors i projector. Es recomana disposar també d'ordinadors per l'alumnat.

Calendari

Gener - abril 2023. A concretar amb el centre educatiu.

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

Informació i Organització

Regidoria de Promoció Econòmica
Programa municipal de Transició Escola Treball (TET)
Irene Nadal Gallofré
nadalgi@olesademontserrat.cat
937780050 - Ext. 3600

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

15.3. L'AVENTURA DEL MERCAT LABORAL



Descripció

Activitat per despertar l'interès professional de l'alumnat tot coneixent les característiques bàsiques del mercat de treball actual i professions que existeixen.

Contingut:

- Mercat de treball
- Sectors econòmics / professions
- Concepte d'ocupabilitat
- Competències transversals
- Interès professional versus sortida professional
- Importància de les notes per accedir als estudis desitjats.

És necessari fer a continuació la sessió “Quin camí vull triar jo?” de 4t i “Què puc fer després d'un PFI”, per l'alumnat de PFI.

Objectius

- Presentar el programa de Transició Escola-Treball (TET) com a referent municipal d'orientació professional.
- Conèixer les dinàmiques del mercat de treball actual.
- Apropar els/les alumnes als sectors d'activitat econòmica i als perfils professionals que existeixen.
- Motivar els interessos professionals dels/les joves.
- Reflexionar sobre la importància d'estudiar per trobar feina.
- Investigar sobre requisits d'estudis i tasques de professions.

Cursos destinataris

4t ESO i Programes de Formació i Inserció (PFI)

Calendari

Gener - abril 2023. A concretar amb el centre educatiu.

Material necessari

Sala amb ordinador i projector.

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

Informació i Organització

Regidoria de Promoció Econòmica
Programa municipal de Transició Escola Treball (TET)
Irene Nadal Gallofré
nadalgi@olesademontserrat.cat
937780050 - Ext. 3600

ÍNDIX ÀMBIT

ÍNDIX GENERAL

15.4. QUIN CAMÍ VULL TRIAR JO?



Descripció

Activitat amb el següent contingut:

- Pistes per triar estudis (autoconeixement / oferta educativa / mercat laboral)
- Condicionats que influeixen en la tria d'estudis
- Por al fracàs, por a equivocar-se, decisió no futurista irreversible
- Oferta de FP/ Ensenyaments artístics / Ensenyaments esportius/ Batxillerat / Universitats
- Test interessos professionals
- Webgrafia recursos formatius

És necessari haver fet prèviament la sessió de “L’Aventura del mercat laboral”.

Objectius

- Apropiar a l'alumnat al sistema educatiu (CFGM, CFGS, Batxillerat, Universitats) itineraris i requisits d'accés als estudis.
- Afavorir el disseny de l'itinerari personal acadèmic i professional lligat als interessos i habilitats pròpies.
- Dotar d'eines als i les alumnes per prendre decisions.
- Conèixer la formació necessària que es requereix per a poder desenvolupar les professions escollides per els i les alumnes.
- Dominar els recursos web necessaris per a poder fer recerca d'informació sobre estudis.

Cursos destinataris

4t ESO

Material necessari

Sala amb projector i ordinador. Ordinadors per a l'alumnat amb connexió a internet.

Calendari

Gener - abril 2023. A concretar amb el centre educatiu.

Informació i Organització

Regidoria de Promoció Econòmica
Programa municipal de Transició Escola Treball (TET)
Irene Nadal Gallofré
nadalgi@olesademontserrat.cat
937780050 - Ext. 3600

ÍNDEX ÀMBIT
ÍNDEX GENERAL

15.5. SESSIÓ VIRTUAL: TINC DUBTES SOBRE EL MEU ITINERARI!



Descripció

Sessió per resoldre nous dubtes de l'alumnat en referència als itineraris formatius, cap a l'etapa postobligatòria, un cop han finalitzat les activitats d'orientació.

Contingut:

- Itinerari acadèmic
- Angoixa versus presa de decisió
- Autoconeixement
- Mercat de treball
- Oferta formativa

Objectius

- Resoldre nous dubtes de l'alumnat respecte la seva transició professional.
- Donar suport a aquells i aquelles alumnes que encara tenen dubtes respecte el seu futur educatiu immediat.

Cursos destinataris

4t ESO

Material necessari

Sala amb ordinadors i projector.

Calendari

Gener - abril 2023. A concretar amb el centre educatiu.

Informació i Organització

Regidoria de Promoció Econòmica
Programa municipal de Transició Escola Treball (TET)
Irene Nadal Gallofré
nadalgi@olesademontserrat.cat
937780050 - Ext. 3600

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

15.6. COM PUC BUSCAR FEINA QUAN ACABI L'IFE?



Descripció

Activitat per a que l'alumnat conegui quins recursos existeixen al territori amb els que poden comptar, com a suport per l'acompanyament al món professional, un cop hagin finalitzat l'IFE.

Contingut:

- Servei Local d'Ocupació (Cal Rapissa)
- Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC)
- Altres entitats i serveis

Objectius

- Conèixer recursos de suport a la inserció laboral del territori.
- Conèixer els passos per buscar feina.
- Conèixer els llocs de treball en empresa ordinària i en CET.

Cursos destinataris

Itineraris Formatius específics (IFE)

Material necessari

Sala amb ordinadors i projector.

Calendari

Març - maig 2023. A concretar amb el centre educatiu.

Informació i Organització

Regidoria de Promoció Econòmica
Programa municipal de Transició Escola Treball (TET)
Irene Nadal Gallofré
nadalgi@olesademontserrat.cat
937780050 - Ext. 3600

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

ASSESSORAMENT I FORMACIÓ PER A LA COMUNITAT EDUCATIVA

16.1. Servei d'Assessorament en temes relacionats amb drogues i/o pantalles

16.2. Assessorament sobre diversitat sexual i de gènere (SAI)

Nou!

16.3. L'efecte Pigmalión: el poder de les expectatives

Nou!

16.4. Teniu un objectiu? Parlem-ne! Accions per la prevenció i/o abordatge de situacions de complexes de convivència

Nou!

16.5. Fot-li canya a la Canya!

Nou!

16.6. Sortides inclusives: la cadira Joëlette



ÍNDEX GENERAL

INFORMACIÓ

16.1. SERVEI D'ASSESSORAMENT EN TEMES



RELACIONATS AMB DROGUES I/O PANTALLES

Descripció

El Cabalbaix ofereix un servei d'assessorament sobre drogues i/o pantalles on poder adreçar-se tant com a professional, alumnat i/o famílies. Es pot rebre informació sobre drogues, orientació a un recurs concret, pautes educatives a seguir, etc. En cas que sigui una persona derivada per algun professional, s'inicia una tasca conjunta de coordinació.

La metodologia a seguir és en format d'entrevista/es de seguiment i el servei és conduït per la directora tècnica del Cabalbaix. La directora tècnica del Pla sobre drogues i comportaments de risc valora el tipus d'intervenció a seguir en funció de la demanda que pugui plantejar la persona: informació sobre drogues, orientació a un recurs concret, pautes educatives a seguir, etc.

Objectius

- Informar, assessorar, acompanyar en situacions relacionades amb consums de drogues i/o de pantalles.
- Orientar a la població atesa en estratègies d'intervenció.

Col·lectiu al qual s'adreça:

- 5è i 6è de primària (Equips docents, Equips directius, Famílies)
- 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO (Equips docents, Equips directius, Alumnat i Famílies)
- 1r Batxillerat, 2n Batxillerat (Equips docents, Equips directius, Alumnat i Famílies)
- IFE (Equips docents, Alumnat i Famílies)
- CFGM i CFGS (Equips docents, Alumnat i Famílies)

Calendari

Durant tot el curs escolar. A concretar amb el centre educatiu.

Informació i Organització

Mireia Luna

Cabalbaix- Pla Supramunicipal de drogues i comportaments de risc

cabalbaix@cabalbaix.org

653454500

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

16.2. ASSESSORAMENT SOBRE DIVERSITAT SEXUAL I DE GÈNERE (SAI)



Descripció

El Servei d'Atenció Integral (SAI) LGTBI+ ofereix atenció, assessorament, acompanyament i informació confidencial a les persones del col·lectiu LGTBIQ+, famílies, entorn, entitats i/o professionals. També pretén impulsar accions de sensibilització a la població per combatre la LGTBIfòbia. De fet, un dels objectius és donar resposta a situacions de discriminació per raó d'orientació afectivosexual, identitat o expressió de gènere.

Continguts:

- Esquema sexe-gènere.
- Norma – transgressió.
- Sexe, identitat de gènere, expressió de gènere i desig afectiu-sexual.
- Estereotips, rols i desigualtats de gènere.
- Funcionament de les violències en base al sexe, gènere o sexualitat.
- Estratègies transversals des de la prevenció i la coeducació.
- Marc normatiu actual.

Objectius

- Prendre consciència dels estereotips i normes entorn el sexe, el gènere i la sexualitat interioritzades en el procés de socialització.
- Reflexionar sobre la transmissió inconscient d'aquestes normes i estereotips.
- Adquirir coneixement sobre el funcionament del sistema sexe-gènere en la nostra societat.
- Aprendre a detectar violències, bullying lgtbi+fòbic i dinàmiques d'invisibilització o exclusió.
- Desenvolupar eines per a la prevenció de les discriminacions i la intervenció des d'una mirada coeducativa.

Col·lectiu al qual s'adreça:

Comunitat educativa: famílies (AMPAs, EMPO, AFAs...), professorat, EAP...

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

Calendari

Durant tot el curs escolar. A concretar amb el centre educatiu.

Material necessari

Caixa d'eines disponible [AQUÍ](#).

Informació i Organització

Servei d'Atenció Integral (SAI)

sai@olesademontserrat.cat

93 778 00 50 - Opció 4

ÍNDIX ÀMBIT

ÍNDIX GENERAL

NOU!
16.3.

L'EFECTE PIGMALIÓ: EL PODER DE LES EXPECTATIVES



Descripció

A partir d'una dinàmica experiencial, on les persones assistents experimenten un efecte Pigmalíó, se'n deriva l'exposició teòrica de l'origen i mitologia de l'anomenat "efecte Pigmalíó".

Junt amb la il·lustració a través d'exemples reals i fragments de pel·lícules es treballa la presa de consciència sobre les expectatives que ens hem format de nosaltres mateixos/es i de quina manera permetem (o no) que ens condicionin.

L'activitat també aprofundeix en el nostre paper com a "Pigmalió" positius dels altres i de nosaltres mateixos/es.

La durada de l'activitat és d'1 hora i 30 minuts.

Objectius

- Donar a conèixer l'anomenat "Efecte Pigmalíó"
- Comprendre com les expectatives i suposicions que els altres fan sobre nosaltres tenen una gran influència sobre les expectatives que tenim sobre nosaltres mateixos i, en conseqüència, en allò que acabem sent i fent.
- Comprendre com les expectatives i suposicions que nosaltres fem sobre els altres, també poden tenir gran influència sobre els altres, i allò que acaben sent i fent.

Col·lectiu al qual s'adreça:

Per professorat de 4t ESO i Batxillerat.

Calendari

A convenir amb el centre educatiu inscrit.

Material necessari

Aula preferiblement àmplia que permeti la projecció d'audiovisuals i la realització de dinàmiques.

[ÍNDEX ÀMBIT](#)

[ÍNDEX GENERAL](#)

Pantalla, equip d'altaveus, equip de projecció de DVD o ordinador.

Tota la resta de material l'aporta D-Cas. Col·lectiu d'Analistes Socials.

Informació i Organització

Departament de Diversitat i Cooperació

Alba Tarroc Fernández

tarrocfa@olesademontserrat.cat

937780050 - Opció 4

Entitat: D-Cas. Col·lectiu d'Analistes Socials

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

NOU!
16.4.

TENIU UN OBJECTIU? PARLEM-NE!



Accions per la prevenció i/o abordatge de situacions de complexes de convivència

Descripció

La present proposta té com a eix central la generació d'un treball col·laboratiu amb el centre escolar que tingui en compte la seva particularitat, necessitats i possibilitats. Es pot concretar en dos possibles demandes: la prevenció o l'abordatge del conflicte.

En el **treball per a la prevenció**, es planificaran conjuntament amb l'escola les accions formatives necessàries per treballar un objectiu concret acordat en relació a conceptes potenciadors de la convivència i de la gestió positiva del conflicte: aprendre a comunicar-nos assertivament a cicle superior, reduir els conflictes de pati al migdia, treballar la tolerància i la diversitat en una classe, fomentar la col·laboració en els treballs en equip al cicle superior... En aquesta proposta estan encloses accions dirigides a l'alumnat i/o a l'equip docent i es treballaran els conceptes de forma molt vivencial.

L'altra proposta de treball gira en relació **l'abordatge d'una situació concreta** que afecta negativament a la convivència: una situació d'assetjament, un enfrontament reiterat entre dos grups d'alumnes, un malestar entre dues famílies de l'escola que afecta als infants, un conflicte entre AFA i escola, una situació que afecta negativament als infants més enllà del recinte escolar... En aquest cas es farà inicialment una diagnosi prèvia i posteriorment una proposta d'intervenció (un o diversos processos de mediació, cercles restauratius, xerrades pels pares, tallers per l'alumnat i/o professorat..) que s'acabarà definint conjuntament entre el Servei de Mediació i el centre escolar.

Objectius

- Promoure activitats a les escoles relacionades amb el foment de la convivència i la promoció de la cultura de la pau
- Adaptar aquestes activitats a les necessitats particulars de l'escola i orientar-les a objectius concrets
- Fomentar un treball col·laboratiu entre els centres educatius i el Servei de Mediació Ciutadana que sigui pràctic i resolutiu pel centre i que, alhora, promogui el coneixement del Servei com a recurs i de la mediació com a eina per a la resolució col·laborativa de conflictes

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

Col·lectiu al qual s'adreça:

Centres educatius d'EP i ESO .

AFA's: per treballar objectiu formatiu per pares i mares o per abordar una situació fora del recinte escolar.

Calendari

Horaris a determinar amb el centre educatiu i/o AFA.

Material necessari

En funció de la/les activitat/s acordades.

Informació i Organització

Servei de Mediació Comunitària d'Olesa de Montserrat

Lourdes Riba

648042911

937780050 – Ext. 4020

mediaciociutadana@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL



16.4. FOT-LI CANYA A LA CANYA!



Descripció

El principi d'acció del projecte és afavorir l'establiment de vegetació de ribera autòctona per acabar recuperant aquelles zones més degradades per la colonització de la canya americana (*Arundo donax*), d'ara endavant, "canya".

La canya és una espècie invasora molt competitiva i fortament adaptada a les perturbacions, entre altres coses per les arrels de tipus rizoma que té.

Per tant, intentar acabar amb ella requereix intervencions molt intenses i inversions econòmiques importants.

Es parteix del principi que en presència d'individus arboris adults, degut a l'ombra i la vigorositat, la canya no es desenvolupa. Per tant, no volem acabar amb la canya sinó afavorir les espècies autòctones perquè siguin aquestes les que s'hi puguin imposar. Per fer-ho, la intenció és trepitjar la canya i extreure rizomes del voltant dels nous brots d'arbres autòctons, facilitant així el seu desenvolupament.

La proposta és oferir recursos per tal de què la classe/escola faci actuacions de forma autònoma de reducció de canya a la llera del riu Llobregat (mirar apartat "observacions"). L'activitat no compta la possibilitat de fer la sortida amb membres de l'entitat ja que es proposa com a recurs.

Vídeos explicatius:

- Explicació del projecte 'Fot-li canya a la canya!': [AQUÍ](#)
- Instruccions de com trepitjar brots de canya: [AQUÍ](#)
- Plantada Popular d'Olesa de Montserrat - Capreolus: [AQUÍ](#)

Objectius

- Donar a conèixer els boscos de ribera
- Conèixer les espècies invasores i exòtiques
- Conèixer el patrimoni natural d'Olesa de Montserrat

Col·lectiu al qual s'adreça:

A tot el professorat dels centres educatius d'Olesa de Montserrat.

Calendari

A convenir amb els centres educatius durant els mesos d'hivern.

[ÍNDEX ÀMBIT](#)

[ÍNDEX GENERAL](#)

Material necessari

Calçat de fer esport o muntanya, pantalons llargs, guants.

Informació i Organització

Centre Muntanyenc i de Recerques Olesà - Grup Capreolus

Joan Soler i Gironès

663605920

grupcapreolus@gmail.com

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL

NOU!

16.5. SORTIDES INCLUSIVES: LA CADIRA JOËLETTE



Descripció

Aquesta activitat està enfocada principalment al professorat per donar a conèixer el funcionament de la cadira Joëlette amb l'objectiu de que disposin del suficient coneixement per practicar-ho i ensenyar-ho al seu alumnat i fomentar i educar vers la inclusió.

L'activitat consisteix en una sessió formativa a l'entorn de l'escola d'una hora de durada per tal d'aprendre el funcionament, el maneig i transport de la cadira. Es proposa que el grup formatiu participi de la formació agafant el rol d'usuari/usuària o bé el rol de les persones que ajuden al maneig de la cadira.

Es requereix un mínim de 5 persones per fer la formació. No hi ha una limitació de participants, quants més millor.

Objectius

- Fomentar l'educació inclusiva i les activitats a l'aire lliure.
- Aprendre el funcionament, maneig i transport de la cadira Joëlette.
- Aprendre sobre el guiatge a l'aire lliure per a persones amb diversitat funcional.

Col·lectiu al qual s'adreça:

A tot el professorat i AFA's dels centres educatius d'Olesa de Montserrat.

Es requereix un mínim de 5 persones per fer la formació. No hi ha una limitació de participants, quants més millor.

Calendari

Horaris a determinar amb el centre educatiu.

Informació i Organització

Gestió de l'Espai Públic i Equipaments

Joan Soler i Gironès

937780050 - Ext. 3801

rutes@olesademontserrat.cat

ÍNDEX ÀMBIT

ÍNDEX GENERAL